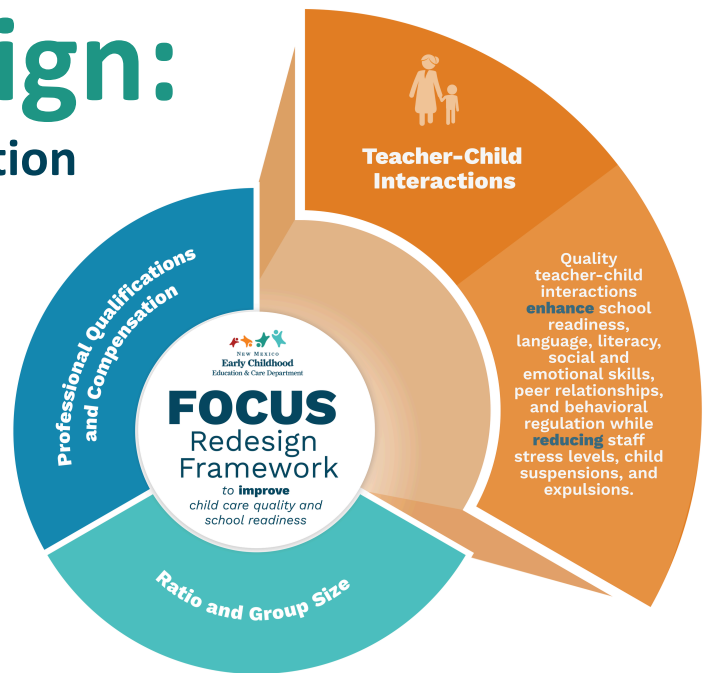


FOCUS Redesign:

CLASS Training and Data Collection
in Spring 2026



The Big Picture:

The New Mexico Early Childhood Education and Care Department (ECECD) has worked with stakeholders over several years to redesign the FOCUS quality rating and improvement system. The revised framework aims to emphasize core, evidence-based dimensions of quality while streamlining requirements.

Those core elements are:

- 1**
Teacher-Child Interactions
- 2**
Professional Qualifications and Compensation
- 3**
Ratios and Group Size

Where We Are Now:

The overall framework for a redesigned FOCUS has been adopted by ECECD. Detailed implementation decisions and procedures are ongoing, will include regular engagement and advisement with the field, and will be conducted in phases.

What Happens Next:

ECECD's first phase of data collection and implementation is focused on Teacher-Child Interactions, as measured by the Classroom Assessment Scoring System (CLASS).

What is CLASS:

ECECD has selected the CLASS to measure the quality of teacher-child interactions as part of a redesigned FOCUS. The CLASS is an observational tool used to assess the quality of interactions between teachers and children in any early childhood classroom setting. CLASS is not an evaluation of educators. This tool helps ensure that all children, regardless of setting, experience high-quality interactions that promote school readiness.

FOCUS Redesign:

CLASS Training and Data Collection in Spring 2026



NEW MEXICO

Early Childhood

Education & Care Department

Spring 2026 Data Collection:

ECECD is launching a round of exploratory CLASS data collection in spring 2026. **This data collection will not affect your FOCUS rating.**

Data will be used to understand the landscape of current CLASS ratings in New Mexico and to inform recommendations about how the data should be connected to a redesigned FOCUS.

Who Will Be Observed:

Trained observers will conduct CLASS observations in a representative, random sample of classrooms. The sample will be drawn from the universe of all licensed programs, including those not currently participating in FOCUS. If one of your classrooms is selected for a CLASS observation, you will receive more detailed information.



What Providers Need to Do:

Providers are strongly encouraged to register for trainings currently offered in January and February in order to learn more about the CLASS. These professional learning opportunities are virtual and in-person. See below for more information and registration links.

In-Person

TeachStone-2. Edición de CLASS®

- bebés–niños pequeños introducción a las interacciones para educadores <https://tinyurl.com/2vzbzhhn>

TeachStone-CLASS® 2nd edition infant–

- toddler intro to interactions for educators <https://tinyurl.com/y2yfb3de>

Virtual

- CLASS® 2nd Edition Pre-K-3rd Educator Intro to Interactions Training <https://tinyurl.com/6mzanvv8>
- 2 Edición de CLASS® Pre-K–3. Introducción a las interacciones para educadores <https://tinyurl.com/363cy4ah>
- TeachStone-2. Edición de CLASS® bebés–niños pequeños introducción a las interacciones para educadores <https://tinyurl.com/yvex7nrs>
- TeachStone-CLASS® 2nd edition infant–toddler intro to interactions for educators <https://tinyurl.com/3samm985>
- TeachStone-Effective Interactions that Support Students with Learning Differences <https://tinyurl.com/3z6f4xre>
- TeachStone-Interacciones eficaces que apoyan a los estudiantes con diferencias de aprendizaje <https://tinyurl.com/pbyaw5s2>
- TeachStone-Strategies to Support Dual Language Learners <https://tinyurl.com/yyfyxrbr>
- TeachStone-Estrategias para apoyar a los niños que aprenden en más de un idioma <https://tinyurl.com/3ewh3u3a>

Rediseño de FOCUS:

Capacitación de CLASS y Recopilación de Datos en la Primavera de 2026



El Panorama General:

El Departamento de Educación y Cuidado de la Primera Infancia de Nuevo México (ECECD, por sus siglas en inglés) ha trabajado con las partes interesadas durante varios años para rediseñar el sistema de calificación y mejora de la calidad FOCUS. El marco revisado tiene como objetivo enfatizar las dimensiones de calidad básicas basadas en evidencia y, al mismo tiempo, simplificar los requisitos.

Esos elementos centrales son:

- 1 Interacciones entre maestro y niño
- 2 Calificaciones profesionales y compensación
- 3 Proporción y tamaño del grupo

¿Dónde estamos ahora?

ECECD ha adoptado el marco general para un FOCUS rediseñado. Las decisiones y los procedimientos detallados de implementación están en curso, incluirán la participación y el asesoramiento regular del campo, y se llevarán a cabo en fases.

¿Qué sucede a continuación?

La primera fase de recopilación de datos e implementación de ECECD se centra en las Interacciones entre Maestro y Niño, medidas por el Sistema de Puntuación de Evaluación de Aula (CLASS, por sus siglas en inglés).

¿Qué es CLASS?

ECECD ha seleccionado el sistema CLASS para medir la calidad de las interacciones entre maestros y niños como parte del rediseño de FOCUS. CLASS es una herramienta de observación que se utiliza para evaluar la calidad de las interacciones en cualquier entorno de aula de la primera infancia. CLASS no es una evaluación de los educadores. Esta herramienta ayuda a garantizar que todos los niños, independientemente del entorno, experimenten interacciones de alta calidad que promuevan la preparación escolar.

Rediseño de FOCUS:

Capacitación de CLASS y Recopilación de Datos en la Primavera de 2026



NEW MEXICO
Early Childhood
Education & Care Department

Recopilación de Datos en la Primavera de 2026

ECECD lanzará una ronda de recopilación de datos exploratorios de CLASS en la primavera de 2026.

Esta recopilación de datos no afectará su calificación de FOCUS. Los datos se utilizarán para comprender el panorama de las calificaciones actuales de CLASS en Nuevo México e informar las recomendaciones sobre cómo se deben conectar los datos con un FOCUS rediseñado.



¿Quién será observado?

Como parte de la iniciativa, observadores capacitados realizarán observaciones de CLASS en una muestra aleatoria y representativa de aulas. Esta muestra se seleccionará del universo total de todos los programas con licencia, lo que incluye a aquellos que actualmente no participan en el sistema FOCUS. En el caso de que una de sus aulas sea seleccionada para una observación de CLASS, usted recibirá información más detallada al respecto.

¿Qué deben hacer los proveedores?

Se recomienda encarecidamente a los proveedores que se registren en las capacitaciones que se ofrecen actualmente en enero y febrero para obtener más información sobre CLASS. Estas oportunidades de aprendizaje profesional son virtuales y presenciales.

Presencial

- TeachStone-2. Edición de CLASS® infantil—niños pequeños introducción a las interacciones para educadores <https://tinyurl.com/2vbzhhhn>

Virtual

- 2 Edición de CLASS® Pre-K–3. Introducción a las interacciones para educadores <https://tinyurl.com/363cy4ah>
- TeachStone-2. Edición de CLASS® bebés—niños pequeños introducción a las interacciones para educadores <https://tinyurl.com/yvex7nrs>
- TeachStone-Interacciones eficaces que apoyan a los estudiantes con diferencias de aprendizaje <https://tinyurl.com/pbyaw5s2>
- TeachStone-Estrategias para apoyar a los niños que aprenden en más de un idioma <https://tinyurl.com/3ewh3u3a>

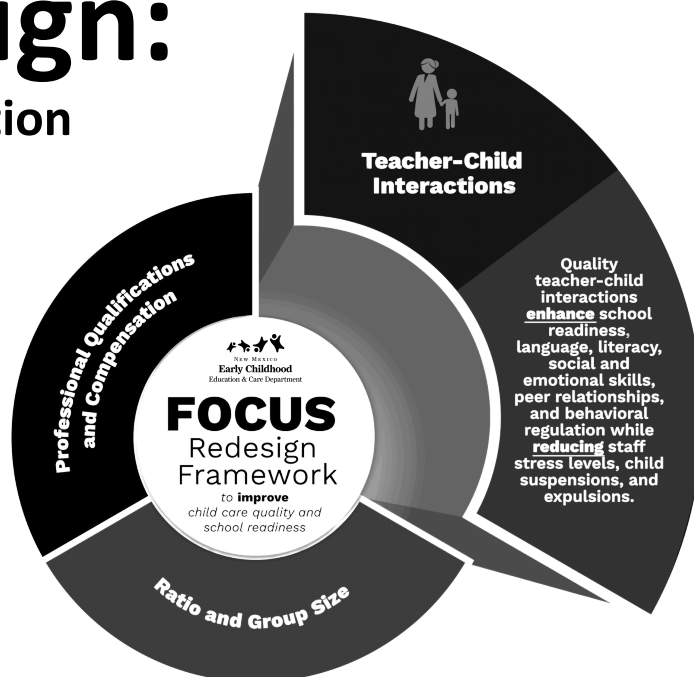
FOCUS Redesign:

CLASS Training and Data Collection
in Spring 2026

The Big Picture:

The New Mexico Early Childhood Education and Care Department (ECECD) has worked with stakeholders over several years to redesign the FOCUS quality rating and improvement system. The revised framework aims to emphasize core, evidence-based dimensions of quality while streamlining requirements.

Those core elements are:



1

Teacher-Child
Interactions

2

Professional
Qualifications and
Compensation

3

Ratios and Group Size

Where We Are Now:

The overall framework for a redesigned FOCUS has been adopted by ECECD. Detailed implementation decisions and procedures are ongoing, will include regular engagement and advisement with the field, and will be conducted in phases.

What Happens Next:

ECECD's first phase of data collection and implementation is focused on Teacher-Child Interactions, as measured by the Classroom Assessment Scoring System (CLASS).

What is CLASS:

ECECD has selected the CLASS to measure the quality of teacher-child interactions as part of a redesigned FOCUS. The CLASS is an observational tool used to assess the quality of interactions between teachers and children in any early childhood classroom setting. CLASS is not an evaluation of educators. This tool helps ensure that all children, regardless of setting, experience high-quality interactions that promote school readiness.

FOCUS Redesign:

CLASS Training and Data Collection in Spring 2026



NEW MEXICO

Early Childhood

Education & Care Department

Spring 2026 Data Collection:

ECECD is launching a round of exploratory CLASS data collection in spring 2026. **This data collection will not affect your FOCUS rating.** Data will be used to understand the landscape of current CLASS ratings in New Mexico and to inform recommendations about how the data should be connected to a redesigned FOCUS.

Who Will Be Observed:

Trained observers will conduct CLASS observations in a representative, random sample of classrooms. The sample will be drawn from the universe of all licensed programs, including those not currently participating in FOCUS. If one of your classrooms is selected for a CLASS observation, you will receive more detailed information.

What Providers Need to Do:

Providers are strongly encouraged to register for trainings currently offered in January and February in order to learn more about the CLASS. These professional learning opportunities are virtual and in-person. See below for more information and registration links.

In-Person

- TeachStone-2. Edición de CLASS®
• bebés–niños pequeños introducción a las interacciones para educadores
<https://tinyurl.com/2vbzhhhn>
- TeachStone-CLASS® 2nd edition infant–toddler intro to interactions for educators
<https://tinyurl.com/y2yfb3de>

Virtual

- CLASS® 2nd Edition Pre-K-3rd Educator Intro to Interactions Training
<https://tinyurl.com/6mzanvv8>
- 2 Edición de CLASS® Pre-K-3. Introducción a las interacciones para educadores
<https://tinyurl.com/363cy4ah>
- TeachStone-2. Edición de CLASS® bebés–niños pequeños introducción a las interacciones para educadores <https://tinyurl.com/yvex7nrs>
- TeachStone-CLASS® 2nd edition infant–toddler intro to interactions for educators
<https://tinyurl.com/3samm985>
- TeachStone-Effective Interactions that Support Students with Learning Differences
<https://tinyurl.com/3z6f4xre>
- TeachStone-Interacciones eficaces que apoyan a los estudiantes con diferencias de aprendizaje <https://tinyurl.com/pbyaw5s2>
- TeachStone-Strategies to Support Dual Language Learners <https://tinyurl.com/yyfyxrbr>
- TeachStone-Estrategias para apoyar a los niños que aprenden en más de un idioma
<https://tinyurl.com/3ewh3u3a>



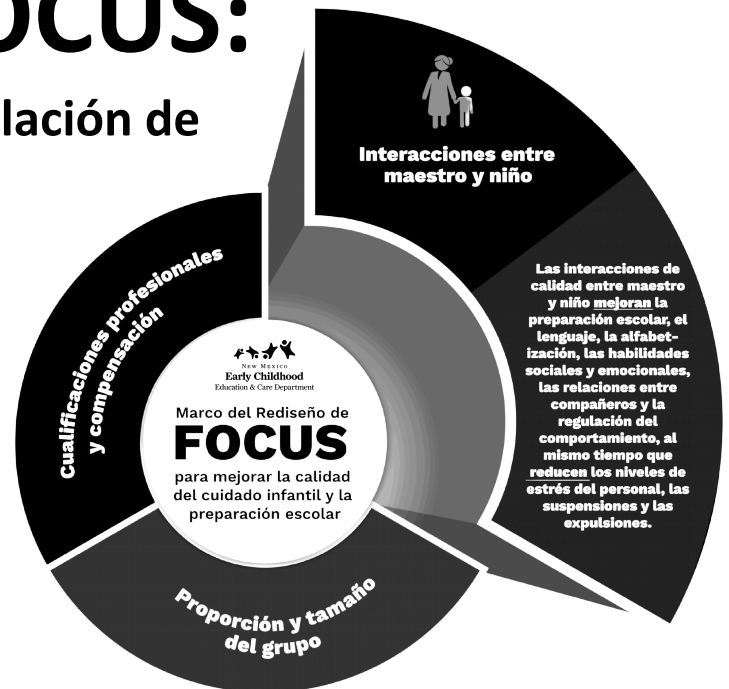
Rediseño de FOCUS:

Capacitación de CLASS y Recopilación de Datos en la Primavera de 2026

El Panorama General:

El Departamento de Educación y Cuidado de la Primera Infancia de Nuevo México (ECECD, por sus siglas en inglés) ha trabajado con las partes interesadas durante varios años para rediseñar el sistema de calificación y mejora de la calidad FOCUS. El marco revisado tiene como objetivo enfatizar las dimensiones de calidad básicas basadas en evidencia y, al mismo tiempo, simplificar los requisitos.

Esos elementos centrales son:



1

Interacciones entre maestro y niño

2

Calificaciones profesionales y compensación

3

Proporción y tamaño del grupo

¿Dónde estamos ahora?

ECECD ha adoptado el marco general para un FOCUS rediseñado. Las decisiones y los procedimientos detallados de implementación están en curso, incluirán la participación y el asesoramiento regular del campo, y se llevarán a cabo en fases.

¿Qué sucede a continuación?

La primera fase de recopilación de datos e implementación de ECECD se centra en las Interacciones entre Maestro y Niño, medidas por el Sistema de Puntuación de Evaluación de Aula (CLASS, por sus siglas en inglés).

¿Qué es CLASS?

ECECD ha seleccionado el sistema CLASS para medir la calidad de las interacciones entre maestros y niños como parte del rediseño de FOCUS. CLASS es una herramienta de observación que se utiliza para evaluar la calidad de las interacciones en cualquier entorno de aula de la primera infancia. CLASS no es una evaluación de los educadores. Esta herramienta ayuda a garantizar que todos los niños, independientemente del entorno, experimenten interacciones de alta calidad que promuevan la preparación escolar.

Rediseño de FOCUS:

Capacitación de CLASS y Recopilación de Datos en la Primavera de 2026



NEW MEXICO
Early Childhood
Education & Care Department

Recopilación de Datos en la Primavera de 2026

ECECD lanzará una ronda de recopilación de datos exploratorios de CLASS en la primavera de 2026. **Esta recopilación de datos no afectará su calificación de FOCUS.** Los datos se utilizarán para comprender el panorama de las calificaciones actuales de CLASS en Nuevo México e informar las recomendaciones sobre cómo se deben conectar los datos con un FOCUS rediseñado.

¿Quién será observado?

Como parte de la iniciativa, observadores capacitados realizarán observaciones de CLASS en una muestra aleatoria y representativa de aulas. Esta muestra se seleccionará del universo total de todos los programas con licencia, lo que incluye a aquellos que actualmente no participan en el sistema FOCUS. En el caso de que una de sus aulas sea seleccionada para una observación de CLASS, usted recibirá información más detallada al respecto.

¿Qué deben hacer los proveedores?

Se recomienda encarecidamente a los proveedores que se registren en las capacitaciones que se ofrecen actualmente en enero y febrero para obtener más información sobre CLASS. Estas oportunidades de aprendizaje profesional son virtuales y presenciales.

Presencial

- TeachStone-2. Edición de CLASS® infantil—niños pequeños introducción a las interacciones para educadores <https://tinyurl.com/2vbzhhhn>

Virtual

- 2 Edición de CLASS® Pre-K–3. Introducción a las interacciones para educadores <https://tinyurl.com/363cy4ah>
- TeachStone-2. Edición de CLASS® bebés—niños pequeños introducción a las interacciones para educadores <https://tinyurl.com/yvex7nrs>
- TeachStone-Interacciones eficaces que apoyan a los estudiantes con diferencias de aprendizaje <https://tinyurl.com/pbyaw5s2>
- TeachStone-Estrategias para apoyar a los niños que aprenden en más de un idioma <https://tinyurl.com/3ewh3u3a>