



NEW MEXICO

**Early Childhood**

Education & Care Department

# Florecer

*Informe de progreso y rendición de cuentas*

**2025**

## Contenido

- 1 • Introducción
- 2 • Impacto del Plan Estratégico en cifras
- 3 • **Objetivo 1:** Preparación escolar
- 5 • **Objetivo 2:** Participación de las familias y la comunidad
- 8 • **Objetivo 3:** De Gobierno a Gobierno
- 10 • **Objetivo 4:** Ecosistema
- 12 • **Objetivo 5:** Excelencia organizacional
- 13 • **Objetivo 6:** Datos accionables

Diciembre de 2025



# Florecer

**Flourish**, en español

Sinónimos: crecer · progresar  
· prosperar · tener éxito ·  
desarrollarse · florar

*1. (tratándose de una persona, animal u otro organismo vivo) crecer o desarrollarse de manera saludable o vigorosa, especialmente como resultado de un entorno particularmente favorable.*

## Nuestro compromiso

Nuestro compromiso con los residentes de Nuevo México es crear un sistema para la primera infancia coherente, equitativo y receptivo desde el periodo prenatal hasta los cinco años de edad, que apoye a las familias, fortalezca a las comunidades y mejore la salud, el desarrollo, la educación y el bienestar de los niños.

## Visión:

Todas las familias y los niños pequeños de Nuevo México están prosperando.

## Misión:

Optimizar la salud, el desarrollo, la educación y el bienestar de bebés, niños pequeños y en edad preescolar a través de un sistema de programas y servicios de alta calidad para la primera infancia basados en la comunidad e impulsados por las familias.



# Introducción

Estimados amigos y socios:

*Florecer* es el Plan Estratégico para la Primera Infancia de Nuevo México. Es nuestro plan para garantizar que todos los niños y todas las familias de Nuevo México tengan la oportunidad de prosperar. Florecer significa “prosperar” y refleja nuestro compromiso compartido de ayudar a los niños a crecer fuertes y sanos desde el principio. Cada año, el ECECD publica un *Informe de progreso y rendición de cuentas* para mostrar cómo estamos avanzando hacia los objetivos de Florecer y para rendir cuentas ante las familias, los proveedores y las comunidades a las que atendemos. En el año fiscal 2024 (FY24), sentamos las bases para la transición de Nuevo México al cuidado infantil universal, y a lo largo del FY25 reforzamos los sistemas, ampliamos el acceso y alineamos las mejoras de calidad para garantizar que las familias, los proveedores y las comunidades estuvieran preparadas para el lanzamiento completo en el FY26. Nos complace compartir el *Informe de progreso y rendición de cuentas del año fiscal 2025*.

Las iniciativas avanzadas del ECECD refuerzan la calidad y amplían las oportunidades. Los programas de *New Mexico PreK* mostraron mejoras alentadoras en los entornos educativos. El Departamento amplió el sistema de admisión, “¿Soy elegible?”, para simplificar las derivaciones de las familias al servicio de visitas al hogar. El ECECD aumentó el número de consultores de desarrollo socioemocional temprano (SEED), que ahora atienden a 13 comunidades, para apoyar este componente fundamental del desarrollo temprano.

Se completó el primer estudio sobre la oferta y la demanda de servicios de cuidado infantil del estado, en el que se identificó un déficit de casi 12 000 cupos para el cuidado de bebés y niños pequeños, y se brindó información esencial para orientar las inversiones futuras. Las familias también celebraron la expansión estatal de la Biblioteca de la Imaginación de Dolly Parton, que ahora llega a todos los códigos postales y garantiza que todos los niños de Nuevo México reciban libros gratuitos cada mes durante sus primeros cinco años de vida. También obtuvimos reconocimiento nacional cuando “The Early Show with Alax” ganó un premio Emmy regional por su programación educativa.

El ECECD profundizó su alianza con las naciones, los pueblos y las tribus indígenas, invirtió en el liderazgo familiar a través de cinco cumbres regionales y amplió las coaliciones locales para crear sistemas de la primera infancia que reflejen las voces y las prioridades de las comunidades de todo nuestro estado.

**Además, el Gabinete Infantil de Nuevo México logró avances históricos, entre los que se incluyen crear nuevos centros de recursos familiares, implementar la cobertura de Medicaid para las *doulas* y fortalecer el apoyo para los cuidadores familiares.**

Como lo muestra este informe de progreso, Nuevo México está construyendo un sistema centrado en la familia, con bases culturales y guiado por datos. Estos logros les pertenecen a todos los padres, educadores, socios y defensores de derechos que nos ayudan a hacer realidad la promesa de la primera infancia. Gracias por su compromiso y colaboración continuos. Juntos, estamos construyendo un futuro en el que todos los niños de Nuevo México puedan prosperar.



Con gratitud,

Elizabeth Groginsky  
Secretaria del Gabinete  
del ECECD



# Impacto del Plan Estratégico en cifras



## Crecimiento de New Mexico PreK

- Niños atendidos en el FY24: **17 530**
- Niños atendidos en el FY25: **18 376**



**Aumento del 5 %**



## Crecimiento en el cuidado de bebés y niños pequeños

- Niños atendidos en el FY24: **8354**
- Niños atendidos en el FY25: **9317**



**Aumento del 12 %**



## Crecimiento en la ayuda para el cuidado infantil

- Niños atendidos en el FY24: **28 348**
- Niños atendidos en el FY25: **31 006**



**Aumento del 9 %**

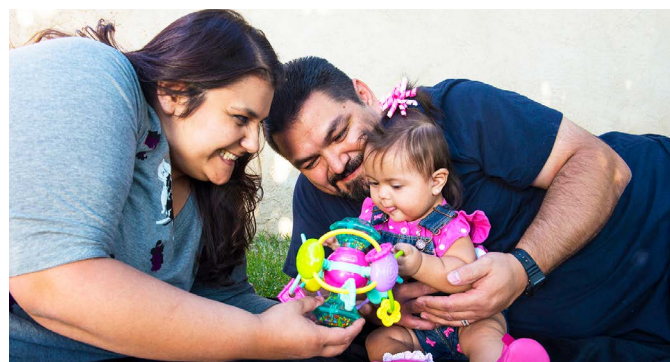


## Crecimiento de las visitas al hogar

- Niños atendidos en el FY24: **7764**
- Niños atendidos en el FY25: **8755**



**Aumento del 12 %**



## Crecimiento del Programa para Familias, Bebés y Niños (FIT)

- Niños atendidos en el FY24: **15 732**
- Niños atendidos en el FY25: **16 217**



**Aumento del 3 %**

# Objetivo 1: Preparación escolar

El ECECD sigue promoviendo políticas, programas y servicios equitativos y culturalmente sensibles para garantizar que todos los niños ingresen al jardín de infancia con las habilidades y los conocimientos necesarios para tener éxito. En el FY25, el ECECD impulsó esta visión al mejorar la calidad de las aulas de prekínder, agilizar el acceso de las familias al servicio de visitas al hogar, ampliar los apoyos de intervención temprana e invertir en el desarrollo social y emocional. Estos pasos marcan un claro avance hacia un futuro en el que todos los niños de Nuevo México comiencen la escuela preparados para prosperar.

## Iniciativas para la calidad de New Mexico PreK

El Programa *New Mexico PreK* utiliza el Sistema de Evaluación del Aula (CLASS) para fortalecer las interacciones entre maestros y niños, e impulsar la mejora continua del programa. Los datos de CLASS revelan tendencias alentadoras entre el FY24 y el FY25, tanto en los programas comunitarios como en los programas en escuelas. Los programas comunitarios muestran avances en todos los ámbitos del CLASS (apoyo emocional, organización del aula y apoyo educativo), lo que indica mejoras generales en cuanto al aula y las prácticas educativas. Los programas escolares muestran avances específicos en la organización del aula, mientras que las puntuaciones en apoyo emocional y educativo han descendido ligeramente, lo que pone de relieve las áreas en las que se debe centrar el crecimiento.



La secretaria Groginsky con los líderes y el personal de la División de Apoyo a las Familias e Intervención Temprana en un desayuno de bienvenida al Departamento para las enfermeras de Family Connects New Mexico.

## Nuevos puntos de entrada para el servicio de visitas al hogar

Se puso en marcha “¿Soy elegible?” —el sistema de derivación al servicio de visitas al hogar del ECECD— como un punto de entrada único para que las familias y los miembros de la comunidad se informen sobre el programa, soliciten los servicios o deriven a alguien en su comunidad. El sistema agiliza las remisiones y le da al ECECD datos detallados sobre el volumen de remisiones, los plazos de tramitación y las tasas de inscripción. El ECECD también reforzó su colaboración con el Departamento de Salud para apoyar la transición al ECECD del Programa *Family Connects New Mexico*. Este modelo agilizado de visitas al hogar sirve como punto de entrada a una atención continua.

## Entrenadores de inclusión para familias con bebés y niños pequeños (FIT)

En el FY25, el Programa para Familias con Bebés y Niños Pequeños (FIT, *Family Infant Toddler Program*) amplió su lista de instructores de inclusión, quienes trabajan para ampliar el acceso a los servicios del ECECD para los niños con retrasos en el desarrollo, discapacidades o en riesgo de padecerlos. Los instructores capacitaron al personal del ECECD y a los profesionales de la primera infancia que trabajan en entornos de cuidado infantil e intervención temprana.

## Marco de escala salarial y carreras profesionales

Patrocinado por el Subcomité de Profesionales de la Primera Infancia del Consejo Asesor de Educación y Cuidado de la Primera Infancia de Nuevo México, un grupo de trabajo de 24 miembros representativos del ecosistema de la primera infancia del estado que incluye a defensores de derechos, proveedores de cuidado infantil en centros y hogares, profesores de educación superior, especialistas en intervención temprana y visitas al hogar, NM PreK y otros socios de apoyo a la fuerza laboral, ayudó a diseñar y dar forma a las recomendaciones para el marco de escala salarial y carreras profesionales del ECECD. El marco describe múltiples categorías de funciones con niveles salariales mínimos vinculados a cada función. El grupo de trabajo también elaboró recomendaciones para orientar la puesta en práctica del marco.



## Iniciativa para el desarrollo socioemocional temprano (SEED)

La iniciativa para el desarrollo socioemocional temprano (SEED) creció hasta contar con 20 consultores que atienden a comunidades de todo Nuevo México, entre ellas Acoma Pueblo, Albuquerque, Clovis, Deming, Farmington, Gallup, Hobbs, Las Cruces, Lordsburg, el condado de Río Arriba, Roswell, Santa Fe y Silver City. Además de apoyar a los maestros de 48 centros de cuidado infantil, SEED organizó un evento de desarrollo profesional para fortalecer y sostener el trabajo de sus consultores.

## Estudio sobre la oferta y la demanda de servicios de cuidado infantil

El estudio sobre la oferta y la demanda estatal se basó en los datos de las matrículas, las encuestas y los grupos de discusión con familias y proveedores e identificó un déficit estimado de casi 14 000 de cupos en guarderías en todo Nuevo México. El estudio reveló que los padres que necesitan cuidados para bebés y niños pequeños se enfrentan a los mayores retos debido a cupos limitados, los requisitos de licencia y los costos de personal, pero estos cuidados son fundamentales para apoyar a las familias trabajadoras y fomentar el desarrollo temprano. Los resultados del estudio orientarán las prioridades de financiación de la agencia, las solicitudes presupuestarias legislativas y las estrategias para subsanar las deficiencias de suministro y capacidad.



## Objetivo 1: Historias

El ECECD y la Asociación de Nuevo México para la Salud Mental Infantil organizaron el evento *Instituto de Desarrollo Profesional SEED*, el 15 y 16 de octubre de 2024, en Albuquerque, donde los consultores se reunieron en persona por primera vez en más de un año.

La iniciativa SEED del ECECD ofrece consultas gratuitas sobre salud mental de bebés y niños pequeños, en las que los profesionales de la salud mental colaboran con los educadores de la primera infancia para apoyar el desarrollo socioemocional de los niños.

*Al colaborar con las personas más importantes en la vida de los niños, la iniciativa SEED contribuirá a garantizar que todas las familias de Nuevo México prosperen.*





En la foto: El equipo de *The Early Show with Alax* celebra haber ganado un premio Emmy regional de las Montañas Rocosas por su excelente programación educativa e informativa, junto con Alax, el embajador intergaláctico de la atención en Nuevo México.

## Objetivo 2: Participación de la familia y la comunidad

En el FY25, el ECECD promovió una colaboración eficaz, transparente y basada en la confianza con las diversas familias y comunidades de Nuevo México, potenciando el liderazgo y la voz de las familias en la toma de decisiones, el diseño de programas y la prestación de servicios. Guiado por el Plan Estratégico Florecer, este trabajo se centró en fomentar el respeto mutuo, invitar al diálogo, fortalecer el bienestar familiar y promover el aprendizaje y el desarrollo de los niños.

### Premio Emmy regional para *The Early Show con Alax*

En noviembre del 2024, la serie web original del ECECD, [The Early Show with Alax](#), ganó un premio Emmy regional de las Montañas Rocosas en la categoría *Mejor programación educativa e informativa*. Este reconocimiento puso de relieve el enfoque innovador del ECECD para conectar a las familias con niños pequeños con información de alta calidad basada en investigaciones a través de la narración creativa de historias. La serie bilingüe, presentada por Alax —un embajador intergaláctico de atención— aborda temas fundamentales para el bienestar de las familias y los niños, como el sueño seguro, el papel del juego en el desarrollo de habilidades, el desarrollo del lenguaje, el reconocimiento de los hitos del desarrollo, la paternidad, los cuidados durante el embarazo y la preparación escolar. Cada episodio combina humor, calidez y consejos prácticos, para mostrarle a las familias que no pasa nada si no tienen todas las respuestas. Desde su lanzamiento, *The Early Show with Alax* ha tenido más de 11 millones de visitas y más de 26 000 reproducciones en YouTube. El premio Emmy confirma el liderazgo del ECECD al usar los medios de comunicación para promover el desarrollo de la primera infancia, la participación familiar y la conexión con la comunidad.

### Expansión estatal de la Biblioteca de la Imaginación de Dolly Parton

El ECECD amplió la Biblioteca de la Imaginación de Dolly Parton para servir a todos los códigos postales de Nuevo México y garantizar que todos los niños, desde el nacimiento hasta los 5 años, reciban cada mes un libro gratuito de alta calidad directamente en su domicilio. Una inversión adicional de \$1 millón en el FY25 permitió una ampliación que beneficiará a 30 000 niños más y se suma a los casi 2 millones de libros que las familias de Nuevo México ya han recibido. Las investigaciones muestran que, desde el inicio del programa, la lectura diaria entre las familias participantes de Nuevo México casi se ha duplicado.



En la foto: Bailarines de la escuela comunitaria Te Tsu Geh Oweengeh y del programa para la primera infancia del pueblo de Tesuque actúan en el evento del Día de la Primera Infancia, que se celebra cada año en el Roundhouse.



En la foto: Casandra Carrasco, directora de la oficina de NM PreK, dirige una sesión de cuentacuentos durante el Día de la Primera Infancia en el Roundhouse 2025.

## Día de la Primera Infancia en el Roundhouse 2025

El ECECD organizó la cuarta edición anual del Día de la Primera Infancia en el Roundhouse, el Capitolio de Nuevo México, con más de 750 profesionales de la primera infancia, familias, legisladores y miembros de la comunidad. El evento público reunió a la comunidad dedicada a la primera infancia bajo el lema *“Aprovechar el momento, construir el futuro: trabajemos juntos para fortalecer y mantener los programas de la primera infancia para generaciones de nuevomexicanos”*.

## Guía para los padres sobre el cuidado infantil de calidad

El ECECD publicó la [Guía para los padres sobre cómo elegir cuidado infantil de calidad](#), con recursos claro para las familias sobre cómo tomar decisiones informadas en cuanto al cuidado y el entorno de aprendizaje temprano de sus hijos. La guía, disponible en inglés y español, describe los tipos de cuidado infantil, destaca la importancia de elegir proveedores autorizados y explica cómo reconocer los programas con servicios de alta calidad que favorecen el crecimiento, el aprendizaje y la preparación escolar de los niños.

## Premio Telly por la campaña de alimentación durante el verano

Una campaña de mercadeo para el Programa del Servicio de Alimentos Durante el Verano ganó un premio Telly de plata en la categoría de servicio público general/anuncio de seguridad pública (PSA) por su divertido y atractivo anuncio televisivo. La campaña formaba parte del esfuerzo del ECECD por reducir la inseguridad alimentaria en Nuevo México al promover la concientización y la participación en el programa que gestionaba cientos de comedores en todo el estado para mantener a los niños sanos y con energía durante todo el verano. [Vea el video premiado en inglés o español](#).

## Cumbre de la gobernadora sobre la primera infancia

El 24 de julio de 2024, la [gobernadora Michelle Lujan Grisham](#) y el ECECD convocaron una cumbre sobre la primera infancia que reunió a aproximadamente 200 participantes de todo el ecosistema de la primera infancia de Nuevo México. Entre los asistentes se encontraban profesionales de programas estatales y tribales, de educación primaria, secundaria y superior, legisladores, padres, defensores de derechos, proveedores de atención médica y expertos nacionales. La cumbre celebró los éxitos compartidos, reafirmó el compromiso de los socios con la mejora continua del sistema de educación y cuidado de la primera infancia de Nuevo México y sentó las bases para el cuidado infantil universal.



## Cumbres de liderazgo familiar

En colaboración con las familias y el Programa de Desarrollo Familiar de la Universidad de Nuevo México, el ECECD organizó cumbres regionales sobre el liderazgo familiar en Farmington, Las Cruces, Albuquerque, Pojoaque y Roswell. Las cumbres atrajeron a 381 participantes y crearon oportunidades para elevar las voces de las familias, desarrollar las capacidades de liderazgo y fortalecer las conexiones entre los padres, los cuidadores y los profesionales de la primera infancia en todo Nuevo México. Un comité de planificación estatal compuesto por 30 líderes familiares desempeñó un papel fundamental en la elaboración de los programas del evento y orientando las conversaciones.

## Encuesta revela un aumento de la concientización y el bienestar familiar

En el 2025, 3449 cuidadores participaron en la encuesta anual del ECECD sobre la participación y satisfacción familiar. La concientización sobre los programas para la primera infancia aumentó del 71 % en el 2022 al 80 % tanto en el 2024 como en el 2025. Entre las familias que utilizaron los cuatro programas principales del ECECD (cuidado infantil autorizado, NM PreK, FIT y visitas al hogar), el 91 % informó mejoras en el bienestar familiar en el 2025, en comparación con el 84 % del 2022.

## Coaliciones para crear sistemas locales de la primera infancia

La red de coaliciones para crear sistemas locales de la primera infancia del ECECD se amplió hasta abarcar a 14 condados y reforzó su papel en la promoción de los sistemas para la primera infancia en todo el estado. Con 18 coaliciones activas, las comunidades lideraron estrategias intersectoriales alineadas con Florecer y el Plan Estratégico para la Primera Infancia de Nuevo México. Su trabajo incluyó eventos informativos culturalmente sensibles, noches de alfabetización y ferias de recursos, muchos de ellos bilingües, para garantizar que las familias recibieran apoyo en su localidad. El liderazgo familiar se reveló como un factor clave, orientando las prioridades y dando forma a iniciativas que reflejan las necesidades de la comunidad.

- La Colaboración para la Primera Infancia de Los Álamos organizó un intercambio de ropa de otoño que benefició a más de 500 familias, lo que redujo la presión financiera y fortaleció los vínculos comunitarios.
- La Coalición de Socios en Educación de la Primera Infancia del condado de Lincoln comenzó a trabajar para poner en marcha una red de cuidadores formada por familiares, amigos y vecinos con el fin de apoyar el cuidado informal.
- La Coalición para la Primera Infancia del condado de McKinley preparó una capacitación TRIBES (información sobre el trauma para construir comunidades resilientes, indígenas y equilibradas, reforzadas con fortaleza) para abordar el maltrato infantil y promover la resiliencia familiar.
- 100 % Otero, en el condado de Otero, organizó círculos de diálogo familiar, incluidas sesiones en la base aérea de Holloman, para comprender mejor y responder a los retos relacionados con la pobreza y el aislamiento.

## GANADOR DEL PREMIO DE PLATA 2025

### Servicio público general/PSA

Programa de Alimentos Durante el Verano del Departamento de Educación y Cuidado en la Primera Infancia de Nuevo México



Ganador del Premio de Plata en la categoría de servicio público general/anuncio de seguridad pública (PSA) por un anuncio televisivo divertido y atractivo que promocionaba el Programa de Servicio de Alimentos durante el Verano, **que ofrece comidas nutritivas GRATUITAS a niños y adolescentes (de 1 a 18 años) durante esa temporada.**

*“Estamos encantados de que este anuncio, tan jovial como impactante, haya sido reconocido a nivel nacional”, comentó la secretaria del Gabinete del ECECD, Elizabeth Groginsky.*

## Objetivo 2: Historias



*Bailarines tradicionales actuaron en la gran inauguración del Centro de Enriquecimiento y Aprendizaje en pueblo de Zia el 19 de diciembre de 2024. La celebración reunió a líderes tribales y estatales.*

## Objetivo 3: de Gobierno a Gobierno

El ECECD continuó ampliando y profundizando las relaciones entre gobiernos y la colaboración con naciones, pueblos y tribus indígenas de todo el estado. Este trabajo dio prioridad a la consulta, la cultura, el idioma, el intercambio de datos y las mejoras de las instalaciones para fortalecer los resultados de las familias y los niños pequeños indígenas americanos. Durante el último año, el ECECD impulsó este compromiso a través de alianzas que respetaron la soberanía, promovieron las lenguas y culturas indígenas, y crearon oportunidades para compartir el liderazgo en la configuración del sistema de educación de la primera infancia de Nuevo México.

### Asociaciones entre universidades tribales y vías de capacitación para educadores

El ECECD se asoció con

universidades tribales para crear vías asequibles y con base cultural que apoyen la obtención de títulos universitarios para los educadores de la primera infancia, al tiempo que centren la lengua y la cultura indígenas en el plan de estudios. A través de estas colaboraciones, se les concedieron 243 becas a estudiantes indígenas, se otorgaron 22 incentivos de certificación bilingüe a educadores indígenas de la primera infancia y 170 participantes en programas multilingües recibieron becas de \$1500.



*En la foto: Los miembros del NMECTAC y del Departamento de la Primera Infancia de Colorado se reunieron en el pueblo de Isleta el 18 de abril de 2024 para conversar sobre las vías de acceso al mercado laboral y las estrategias de inversión tribal. La visita incluyó un recorrido por el centro de cuidado infantil y Head Start de Isleta, con la aparición sorpresa del conejo de pascua.*



## Coalición Asesora de la Primera Infancia Tribal de Nuevo México

El Consejo Asesor de la Primera Infancia Tribal de Nuevo México (NNECTAC) ha crecido hasta incluir a representantes de 19 naciones, pueblos y tribus indígenas. Las llamadas mensuales de comunicación tribal continuaron con un promedio de entre 40 y 50 participantes, lo que reforzó el diálogo y la colaboración entre las comunidades.

## Visitas a hogares tribales con el apoyo de la Fundación LANL

El ECECD ha continuado su colaboración con la Fundación LANL para fortalecer el servicio de visitas a los hogares tribales. La asociación puso en marcha nuevos programas en los pueblos Jemez, Nambe, Pojoaque y San Ildefonso, al tiempo que avanzaba en los esfuerzos de implementación en pueblo de Tesuque.

## Planificación para SEED en comunidades tribales

El ECECD se asoció con los pueblos Acoma y Zuni para planificar el lanzamiento de los servicios SEED en entornos locales dedicados a la primera infancia. Este trabajo ampliará los apoyos para el desarrollo social y emocional y fortalecerá el aprendizaje temprano culturalmente sensible en las comunidades tribales.



El ECECD participó con orgullo en la 3.<sup>a</sup> Conferencia Anual sobre el Cuidado Infantil Tribal, celebrada en el Centro Cultural Indian Pueblo, un encuentro que reunió a defensores de la primera infancia de las naciones, los pueblos y las tribus indígenas de todo Nuevo México.

La Dra. Joannie Suina, subsecretaria de Educación y Cuidado en la Primera Infancia de Indígenas Americanos, inauguró la conferencia con unas sentidas palabras basadas en la gratitud, la comunidad y la visión:

*“Nos reunimos aquí no solo como profesionales, sino como protectores del futuro, defensores de la alegría y guardianes de historias”.* Dra. Joannie Suina, subsecretaria de Educación y Cuidado en la Primera Infancia de Indígenas Americanos.

**Objetivo 3: Historias**



**Kym Halliday Clear**  
MBA, RN (Kymba)  
Gerente de Enfermería,  
Oficina de Fundaciones Familiares



**Ruth Gonzalez, MSN, RN**  
Coordinadora de atención de  
*Families FIRST*,  
Región sureste - Roswell



**Kristi Romero, RN**  
Jefa de la Oficina Estatal de  
Fundaciones Familiares



**Anita Lozano, MSN, RN**  
Coordinadora de atención de  
*Families FIRST*, región noroeste



**Susie Arredondo, RN**  
Coordinadora de *Families FIRST*,  
región suroeste



**Marisa Anaya, BSN, RN**  
Coordinadora de atención de  
*Families FIRST*, región noreste

En la foto: El ECECD honró y felicitó a seis enfermeras de *Families FIRST* por su nominación a los Premios a la Excelencia en Enfermería de Nuevo México 2024. Tres de las nominadas recibieron premios en sus respectivas categorías y todas fueron reconocidas como profesionales apasionadas dedicadas a mejorar la vida de las familias con niños pequeños a través de la educación, el apoyo y la atención.

## Objetivo 4: Alineación del ecosistema

El ECECD fomenta la coordinación y la colaboración dentro y entre los sectores de la primera infancia, la salud y el bienestar infantil con el fin de crear un ecosistema holístico, centrado en la familia, culturalmente sensible e integral. Este trabajo refuerza el apoyo para las familias, reduce el maltrato y el abandono infantil y mejora la preparación escolar. Durante el último año, el ECECD ha impulsado iniciativas de alineamiento que conectan servicios, amplían colaboraciones y garantizan que las familias disfruten de un sistema de atención más coordinado.

### Reconocimiento a enfermeras del ECECD por su excelencia

El 12 de abril de 2025, seis enfermeras de la Oficina de Fundaciones Familiares del ECECD fueron galardonadas en los Premios a la Excelencia en Enfermería de Nuevo México. Kym Halliday Clear, Ruth González, Kristi Romero, Anita Lozano, Susie Arredondo y Marisa Anaya fueron reconocidas por su compasión, experiencia y dedicación a las familias atendidas a través del Programa *Families FIRST* del ECECD en todo el estado.

### Colaboración entre NM PreK, la Parte C y el Programa para Familias, Bebés y Niños

El ECECD promovió la alineación entre la Parte B-619 de la Ley IDEA, el Programa FIT y el Programa NM PreK con el fin de mejorar la prestación de servicios y las transiciones. Las medidas clave incluyeron actualizar los estándares de NM PreK para garantizar el acceso equitativo de los niños con discapacidades, publicar nuevas directrices del Programa de Educación Individualizada que se emiten para los programas comunitarios con el fin de lograr una mayor coherencia entre los distintos entornos de atención, y facilitar las derivaciones a *Child Find* con el Departamento de Educación Pública para reducir los retrasos en los servicios.

### Gabinete Infantil de Nuevo México

el Gabinete Infantil de Nuevo México reúne a líderes de todo el gobierno estatal para coordinar políticas e inversiones que mejoren los resultados para los niños y las familias. Entre el FY24 y

Continúa en la siguiente página →



el FY25, el Gabinete impulsó varias iniciativas históricas al fortalecer la colaboración entre agencias. Una de las más significativas fue la inversión en Centros de Recursos Familiares, centros comunitarios en los que las agencias estatales comparten sede con socios locales para atender mejor a las familias. Se abrieron cuatro nuevos centros en condados con alta incidencia, que atendieron a más de 1000 habitantes de Nuevo México durante el primer año, incluidas las víctimas de inundaciones e incendios, y se están desarrollando dos centros más.

Otras prioridades que el Gabinete Infantil logró cumplir incluyeron: ampliar Medicaid para cubrir los servicios de *doulas* y extender Medicaid perinatal hasta un año después del parto; promulgar uno de los códigos fiscales más progresistas del país; completar una revisión de las necesidades básicas en las instituciones de educación superior de todo el estado; organizar el primer evento anual “Universidad de Padres” para las familias y niños con necesidades especiales, una iniciativa conjunta del Departamento de Educación Pública (PED), el Departamento de Educación y Cuidado de la Primera Infancia (ECECD) y el Departamento de Educación Superior (HED); el avance de la ley federal Ley sobre la Adicción y Recuperación Integral (CARA, *Comprehensive Addiction and Recovery Act*) y la puesta en marcha de un programa piloto para apoyar a los cuidadores familiares.



En la foto: La secretaria Groginsky con los otros secretarios del Gabinete Infantil de Nuevo México, el 23 de septiembre de 2025 en Glorietta, Nuevo México.

## Miembros del Gabinete Infantil de Nuevo México

### Secretarios del Gabinete

**Kari Armijo**, Autoridad de Atención de Salud

**Rob Black**, Departamento de Desarrollo Económico

**Jason Bowie**, Departamento de Seguridad Pública

**Gina Deblassie**, Departamento de Salud

**Debra García y Griego**, Departamento de Asuntos Culturales

**Elizabeth Groginsky**, Departamento de Educación y Cuidado de la Primera Infancia

**Emily Kaltenbach**, Departamento de la Tercera Edad y Servicios a Largo Plazo

**AliceLiu McCoy**, Directora del Consejo sobre Discapacidades del Desarrollo

**Josett Monette**, Departamento de Asuntos Indígenas

**Sarita Nair**, Departamento de Soluciones de la Fuerza Laboral

**Marianna Padilla**, Departamento de Educación Pública

**Wayne Probst**, Departamento de Finanzas y Administración

**Charles Reado**, Oficina de Asuntos Afroamericanos

**Stephanie Rodríguez**, Departamento de Educación Superior

**Valerie Sandoval**, Departamento de Niños, Jóvenes y Familias

**Stephanie Schardin Clarke**, Departamento de Impuestos y Recaudación

**Ricky Serna**, Departamento de Transporte

**Alisha TafoyaLucero**, Departamento de Correccionales

## Meta 5: Excelencia organizacional

El ECECD tiene el compromiso de crear sistemas fiscales, de Recursos Humanos y servicios públicos eficientes y eficaces, respaldados por una sólida infraestructura de tecnología de la información. Estos esfuerzos garantizan que el Departamento cumpla con sus responsabilidades fundamentales y, al mismo tiempo, ofrezca un servicio al cliente de alta calidad para todos los habitantes de Nuevo México. Durante el último año, el ECECD ha impulsado iniciativas que fortalecen las operaciones internas, apoyan al personal y mejoran la capacidad del Departamento para satisfacer las necesidades de las familias y las comunidades.

### Apoyo a la equidad

El ECECD lanzó la Serie de Aprendizaje sobre Equidad Comunitaria (CELS), una serie de capacitaciones mensuales diseñadas para ayudar al personal a apoyar mejor a las comunidades a las que sirven. Un total de 139 empleados participaron en los talleres y el 93 % afirmó que la capacitación les había ayudado en su trabajo. Todo el personal también obtuvo acceso a un nuevo centro de recursos sobre justicia, equidad, diversidad e inclusión (JEDI), que ofrece orientación sobre temas como el desarrollo de reconocimientos territoriales, crear materiales accesibles, protocolos laborales con respecto a las discapacidades y humildad cultural. Además, el programa “Nuestro trabajo a través de un lente JEDI” llegó a 30 gerentes y supervisores, y el 100 % de los participantes que compartieron sus comentarios dijeron que fue valioso y apoyó directamente sus funciones.

### Consejo Asesor en Materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia

El Consejo Asesor en Materia Educación y Cuidado en la Primera Infancia (ECEC) completó su segundo año como órgano consultivo activo que trabaja para orientar y hacerle recomendaciones al ECECD con el fin de promover un sistema de educación y cuidado de la primera infancia cohesionado, equitativo y eficaz en Nuevo México. El Consejo se reunió periódicamente en diferentes lugares de Nuevo México para abordar iniciativas y prioridades clave. En el 2025, sus áreas de interés incluyeron la evaluación comunitaria estatal, el rediseño de FOCUS (Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad de Nuevo México), el desarrollo de un tablero de datos del ECECD y el avance de la paridad salarial para los educadores de bebés y niños pequeños. El trabajo del Consejo fue impulsado por cuatro subcomités —asociación público-privada; profesionales de la primera infancia; calidad y responsabilidad del programa, y datos, infraestructura y análisis— que elaboraron y presentaron recomendaciones específicas para su consideración.



La secretaria Groginsky con proveedores de servicios del cuidado infantil en la reunión del Consejo Asesor en Materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia, en Roswell, Nuevo México, el 23 de julio de 2025.

***El Consejo Asesor del ECEC celebró su tercer año de impulsar grandes avances en la primera infancia y de promover la calidad, la equidad y la innovación en todo Nuevo México.***

**Meta 5: Historias**



# Objetivo 6: Datos accionables

El ECECD se compromete a recopilar y compartir datos relevantes, fiables y útiles para fundamentar las decisiones políticas, empoderar a los socios y profundizar la comprensión de la comunidad sobre la importancia del desarrollo entre la etapa prenatal hasta los cinco años de edad. Durante el último año, el ECECD ha impulsado iniciativas para crear sistemas y herramientas de datos que conviertan la información en conocimientos, lo que favorece la mejora continua de todos los programas y refuerza los resultados para los niños más pequeños de Nuevo México y sus familias.

## Datos de encuesta destacan las primeras experiencias de los niños en Nuevo México

Más de 5500 padres de niños en kindergarten de todo Nuevo México completaron el *Cuestionario sobre experiencias infantiles* (CHEQ) para compartir información sobre las primeras experiencias de sus hijos, que se sabe que son importantes para un desarrollo saludable y el bienestar. El CHEQ recopila información sobre los niños en cuanto a los hábitos alimenticios y de sueño, la actividad física, las experiencias enriquecedoras en el ámbito del lenguaje y las capacidades cognitivas, las relaciones con sus compañeros y las conversaciones sobre emociones. En combinación con los datos recopilados por maestros de jardín de infancia en todo el estado con el Instrumento de Desarrollo Temprano (EDI), durante la primavera del 2024, esta iniciativa ofrece una visión completa del desarrollo de los niños pequeños en sus primeros años, destacando tanto sus puntos fuertes como sus áreas de necesidad. Los datos del CHEQ y del EDI sirven como catalizador para comprender y amplificar las historias que hay detrás de las primeras experiencias de los niños y las oportunidades que se les ofrecen. Estos datos se están compartiendo con las coaliciones locales para crear sistemas de educación de la primera infancia, con el fin de guiar la toma de decisiones y acelerar un cambio significativo en las comunidades de todo el estado. Esta iniciativa representa una colaboración entre el Departamento de Educación Pública (PED), el Consejo de Educación Temprana y Desarrollo Infantil (ECECD) y el Centro para Niños, Familias y Comunidades más Saludables de la Universidad de California en Los Ángeles.

## Modelo de costos del Programa para Familias con Bebés y Niños Pequeños (FIT)

El ECECD completó un modelo de costos para el Programa FIT con el fin de garantizar que las tarifas reflejen con mayor precisión el costo real de los servicios en todo Nuevo México. El modelo actualizado apoya la sostenibilidad de los proveedores y, al mismo tiempo, mantiene un acceso equitativo para las familias. Los resultados del modelo de costos servirán de guía para fijar tarifas futuras, la planificación presupuestaria y los esfuerzos por reforzar la estabilidad a largo plazo del Programa FIT en todo el estado.



**NUEVOS tableros públicos de datos del ECECD con herramientas para mostrar datos de programas clave de la agencia, incluyendo FIT, visitas al Hogar, PreK y cuidado infantil.**

Los tableros de datos están diseñados para ofrecer una visión clara de las métricas de inscripción, los servicios ofrecidos y los resultados de los programas de los últimos cinco años. Esta iniciativa hace énfasis en el **compromiso del ECECD con la transparencia y ayuda a la comunidad a comprender el impacto de los programas de la primera infancia en Nuevo México.**

# Objetivo 6: Historias



# Florecer

*Reporte de progreso y  
rendición de cuentas*

**2025**

**nmececd.org**

PO Drawer 5619

Santa Fe, NM 87502-5619

Llamada gratis: (800) 832-1321



NEW MEXICO

**Early Childhood**

Education & Care Department