

Informe anual del  
Consejo Asesor

# Primer año 2023



NEW MEXICO

**Early Childhood**  
Education & Care Department

# Índice

<b>Resumen ejecutivo .....</b>	<b>2</b>
Recomendaciones clave para la gobernadora .....	3
<b>Introducción .....</b>	<b>4</b>
Miembros del Consejo Asesor .....	5
Miembros actuales .....	6
Fechas de las reuniones del Consejo Asesor .....	7
Funciones del Consejo Asesor .....	7
<b>Trabajo realizado por el Consejo hasta la fecha ..</b>	<b>8</b>
Junio y agosto 2023: Desarrollo de los subcomités .....	8
Octubre de 2023: Aprobación para evaluar la metodología alternativa del CCDF .....	10
Diciembre de 2023: Evaluación y selección de los miembros de los subcomités no pertenecientes al Consejo y recomendaciones del Consejo Asesor .....	10
<b>Recomendaciones para la gobernadora .....</b>	<b>11</b>
Del subcomité de Asociaciones público-privadas .....	11
Del subcomité de Profesionales de la primera infancia .....	11
Del subcomité de Calidad y rendición de cuentas de los programas .....	11
Del subcomité de Datos, infraestructura y análisis .....	11
<b>Conclusión .....</b>	<b>12</b>
<b>Apéndice/ Descripción y miembros de los subcomités .....</b>	<b>13</b>



# Resumen ejecutivo

El Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia (ECEC, por sus siglas en inglés) fue establecido por la gobernadora Michelle Lujan Grisham en 2022 para evaluar cuestiones relevantes para el Departamento de Educación y Cuidado en la Primera Infancia (ECECD, por sus siglas en inglés) y para asesorar, informar y hacer recomendaciones a la secretaria del Departamento como apoyo a su compromiso de crear un sistema de educación y cuidado en la primera infancia más cohesionado, equitativo y eficaz en Nuevo México. Impulsados por la sólida visión para la primera infancia establecida por el *New Mexico Early Childhood Statewide Strategic Plan* (Plan Estratégico Estatal de la Primera Infancia de Nuevo México) y Florecer, el plan estratégico quinquenal del ECECD, el Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia es parte esencial del sistema de la primera infancia del estado que tiene como misión garantizar que todos los menores y las familias de Nuevo México estén sanos y tengan éxito.

Los miembros actuales del Consejo incluyen 8 miembros *ex officio* y 14 miembros designados con amplia experiencia en varias áreas diferentes, como la primera infancia, el desarrollo económico y la salud. En 2023, Daisy Lira fungió como presidenta del Consejo y Rob Black como vicepresidente. El Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia también colabora de manera cercana con el ECECD, que ofrece apoyo administrativo al Consejo.

El Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia también tiene la obligación de presentar un informe anual que especifique las actividades realizadas en el año. El informe ofrece un panorama general del trabajo más relevante del Consejo Asesor durante su primer año, así como recomendaciones clave del Consejo para la gobernadora. **El Consejo se reunió seis veces en 2023, con reuniones en formato híbrido (presencial y virtual), en Santa Fe, Albuquerque, Gallup y Sunland Park. En cada reunión, se informó a los miembros del Consejo Asesor sobre el trabajo realizado en el ECECD, el poder legislativo y el sistema de la primera infancia en todo el estado para que tuvieran conocimiento, hicieran sus comentarios y asesoraran al respecto.**

En junio de 2023, el Consejo decidió crear subcomités para abordar cuestiones urgentes sobre la primera infancia. El Consejo aprobó cuatro subcomités: **de Asociaciones público-privadas, de Profesionales de la primera infancia, de Calidad y rendición de cuentas de los programas, y de Datos, infraestructura y análisis**. Cada subcomité elaboró un plan de trabajo, se reúne de manera regular para analizar cuestiones y recomendaciones dentro de sus ámbitos y presentan informes de su trabajo al Consejo en pleno en las reuniones del Consejo.

Después del establecimiento de los subcomités, el Consejo Asesor desarrolló un proceso para incluir a miembros no pertenecientes al Consejo en los subcomités para lograr la diversidad en la composición de los comités y tener una participación más sólida con la comunidad en general. En la reunión de diciembre de 2023, el Consejo difundió un formato de interés y aprobó a 33 miembros no pertenecientes al Consejo para que se unieran a los cuatro subcomités.

El Consejo Asesor también orientó al ECECD en el desarrollo del plan estatal del *Child Care and Development Fund* (Fondo para la Primera Infancia y el Desarrollo). En la reunión del 4 de octubre de 2023, en Sunland Park, el ECECD le solicitó al Consejo que aprobara el método que usará el gobierno estatal para establecer las tarifas de asistencia al cuidado infantil. El Consejo Asesor aprobó mediante votación que siga utilizándose el enfoque de modelo de costos y creó un comité especial como grupo de trabajo para apoyar en el desarrollo de la metodología.

Parte del papel del Consejo Asesor es hacer recomendaciones a la gobernadora y al Departamento de Educación y Cuidado en la Primera Infancia sobre la creación de un sistema de la primera infancia desde prenatal hasta los cinco años más cohesionado, equitativo y eficaz. **En la última reunión de 2023, del 6 de diciembre, el Consejo Asesor aprobó un conjunto de recomendaciones para la gobernadora que promoverán el sistema de la primera infancia de Nuevo México. Lo siguiente representa las recomendaciones clave del Consejo Asesor para 2024 por subcomité.**



En la foto: Reunión del Consejo Asesor de junio de 2023.

## **Subcomité de Asociaciones público-privadas**

- Exención del impuesto sobre ingresos brutos (GRT, por sus siglas en inglés: **Gross Receipts Tax**) para la asistencia para el cuidado infantil financiada por el estado y el financiamiento para el PreK (prekinder) de Nuevo México.
- Desarrollar un centro de desarrollo de capacidades para los proveedores de cuidado infantil que incluya asistencia técnica y apoyo sobre la planeación, el desarrollo y el apoyo a los negocios, la prestación de servicios culturalmente relevantes y responsivos, y desarrollo de la fuerza laboral para promover el crecimiento extraordinario de los programas y servicios desde prenatal hasta los cinco años.
- Explorar las repercusiones del efecto precipicio, la pérdida de beneficios públicos como resultado de obtener un nuevo empleo o un aumento de ingresos, sobre la participación de la fuerza laboral de Nuevo México e identificar los posibles cambios en las políticas y las prácticas para abordar la cuestión.

## **Subcomité de Profesionales de la primera infancia**

- Desarrollar una campaña de publicidad para atraer a nuevas personas al sector de la primera infancia.
- Simplificar los procesos de contratación e incorporación para los nuevos trabajadores que incluyan salarios competitivos.
- Crear oportunidades de desarrollo profesional/beneficios para retener a los empleados.

## **Subcomité de Calidad y rendición de cuentas de los programas**

- Implantar herramientas confiables y válidas para medir la calidad de los programas en todos los programas.
- Rediseñar y esclarecer los estándares de los programas.
- Alinear los estándares rediseñados en todos los programas, incluidos ECECD (FOCUS), PED y autorización de licencias.
- Proporcionar asistencia técnica regional y consultores y mentores integrados de desarrollo profesional.

## **Subcomité de Datos, infraestructura y análisis**

- Explorar la creación de productos de datos a nivel local enfocados en la primera infancia, fáciles de usar, para que los padres, las madres, los profesionales y los creadores de políticas los utilicen para que puedan comprender mejor y tengan acceso a los datos para sus comunidades.
- Asegurar que los datos sean informados por la cultura y las comunidades, representen toda la gama de comunidades e idiomas que existen en el estado, y se empleen de manera responsable para reducir las disparidades en materia de salud.
- Abrir vías de colaboración entre las partes interesadas en la primera infancia para disminuir los silos de datos e información sobre la primera infancia en las agencias y dentro y fuera del gobierno estatal.
- Incorporar investigación relevante y de buena reputación de los ámbitos privado, tribal, académico y sin fines de lucro y los hallazgos sobre las necesidades y la eficacia de los programas de la primera infancia.

# Introducción

Establecido en 2022 por la gobernadora Michelle Lujan Grisham conforme a la *orden ejecutiva 2022-163*, el Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia promueve el desarrollo del sistema integral de la primera infancia de Nuevo México. <sup>1</sup> Cada estado debe crear un Consejo Asesor estatal sobre la primera infancia como parte de la Improving Head Start for School Readiness Act (Ley de Mejoras a Head Start para la Preparación Escolar) de 2007. Estos consejos asesoran a los gobiernos estatales en asuntos de la primera infancia, y sus miembros provienen de una gama de partes interesadas de todo el sistema de la primera infancia. **El Consejo Asesor para el Aprendizaje en la Primera Infancia (*Early Learning Advisory Council*) se creó en el año 2018 para desempeñar un papel de asesoría para Nuevo México. Sin embargo, los cambios drásticos en el ámbito de la primera infancia en Nuevo México, incluida la creación del Departamento de Educación y Cuidado en la Primera Infancia en 2020, hicieron necesaria la creación de un nuevo Consejo Asesor, con nuevas funciones y responsabilidades necesarias crear un sistema de la primera infancia sólido e integral en Nuevo México.**

El objetivo del Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia es evaluar las cuestiones que son relevantes para el ECECD y asesorar, informar y hacer recomendaciones a la secretaria del Departamento como apoyo a su compromiso de crear un sistema de educación y cuidado en la primera infancia más cohesionado, equitativo y eficaz en Nuevo México. Guiados por el *New Mexico Early Childhood Statewide Strategic Plan*, así como por *Florecer*, el plan estratégico quinquenal del ECECD, el año pasado el Consejo Asesor se dedicó a reunir voces provenientes de todo Nuevo México en aras de un sistema de educación y cuidado en la primera infancia más sólido. <sup>2</sup> Juntas, estas visiones estratégicas del futuro — arraigadas en la equidad, la colaboración y la calidad, donde los menores y las familias constituyen el centro de todo el trabajo— dan forma a los esfuerzos del Consejo Asesor el día de hoy y a futuro.

La colaboración es fundamental para este trabajo. Investigaciones sólidas muestran cómo el entorno — aspectos como el entorno natural y físico, como la calidad del aire y del agua, la calidad de la vivienda y lugares seguros para jugar— afecta al desarrollo infantil. <sup>3</sup> La desinversión histórica en las comunidades de color ha dado origen a experiencias de entornos desiguales, lo que tiene repercusiones en el desarrollo infantil y, a su vez, da origen a resultados dispares en temas de salud por raza.

Estos son retos que ninguna persona o entidad pueden abordar. Al contrario, requieren la conjunción de esfuerzos en una amplia gama de disciplinas, perspectivas y experiencias. El papel del Consejo Asesor es impulsar estos esfuerzos grupales fungiendo como foro de colaboración y comunicación, especialmente para las comunidades. En cada reunión, el Consejo Asesor escucha comentarios públicos de los padres, las madres, los proveedores, los miembros y defensores de la comunidad, quienes comparten sus puntos de vista sobre los retos y las prioridades para la primera infancia en Nuevo México. Estas perspectivas son esenciales para labrar un futuro donde todas las familias y los niños de Nuevo México puedan prosperar.



# Introducción

El Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia y el ECECD trabajan en conjunto; un Consejo Asesor activo y sólido es parte esencial para el logro de las prioridades estratégicas del ECECD. El quinto objetivo estratégico del ECECD en **Florecer** busca la excelencia organizacional; el tercero insta a que el Consejo Asesor sea activo, comprometido, inclusivo y responsable para ayudar a promover políticas y prácticas equitativas y eficaces. El ECECD logró avances respecto a este objetivo durante el año pasado, como la contratación de un coordinador del Consejo de la Primera Infancia de tiempo completo para apoyar los trabajos del Consejo Asesor. El departamento también creó un sitio web del **Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia** destinado al público para publicar las fechas de reunión del consejo, las grabaciones, los órdenes del día y demás materiales de las reuniones. <sup>4</sup> Estos son hitos administrativos que han ayudado a definir el lugar crítico que tiene el Consejo Asesor en la estructura de gobernanza para la primera infancia en Nuevo México, y nutre el espíritu de colaboración que impulsa el trabajo del Consejo Asesor.

El presente constituye el primer informe anual del Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia desde su creación en el año 2022, conforme lo establece la orden ejecutiva que lo creó. Este informe le dará a la gobernadora una visión general de las principales actividades que el Consejo Asesor realizó a lo largo del año 2023 y las recomendaciones clave del Consejo para seguir siendo líderes en el país en la creación de un sistema de educación y cuidado en la primera infancia más cohesionado, equitativo y eficaz en Nuevo México.

## Miembros del Consejo Asesor

Los miembros del Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia incluyen a ocho miembros **ex officio** y 14 miembros designados, lo que da un total de 22 miembros. Daisy Lira fue nombrada presidenta del consejo y Rob Black funge como vicepresidente.

Los miembros **ex officio** incluyen al director del gabinete para la niñez (*Children's Cabinet*), a los secretarios de gabinete de los Departamentos de Cuidado y la Primera Infancia [Early Childhood and Care Department], de Educación Pública (Public Education Department), de Educación Superior (Higher Education Department), de Salud (Department of Health), de Servicios Humanos (Human Services Department), de Niños, Jóvenes y Familias (Children, Youth and Families Department), y al director de la Oficina Estatal de Colaboración de Head Start (Head Start State Collaboration Office).

**Para lograr la diversidad entre los miembros del Consejo, la gobernadora también nombra a un representante de una agencia local de educación, a un proveedor local de servicios de educación y desarrollo en la primera infancia, a una agencia de Head Start y a una institución de educación superior.**

Los miembros designados ejercen sus funciones por periodos de tres años con mandatos escalonados.

Además, la gobernadora puede nombrar hasta once miembros adicionales. En 2023, los miembros adicionales nombrados para el Consejo incluyeron a padres y madres, proveedores de educación en la primera infancia, representantes de los gobiernos locales, miembros de cámaras de comercios y representantes que trabajan en los ámbitos de las ONG, la filantropía y la salud.

# Miembros del Consejo Asesor

## Miembros actuales:

I. **Presidenta:** Daisy Lira

II. **Vicepresidente:** Rob Black

III. **Miembros ex officio:**

- a. Patrick Allen, **secretario de gabinete del Departamento de Salud**
- b. Teresa Casados, **secretaria de gabinete del Departamento de Niños, Jóvenes y Familias**
- c. Alanna Dancis, **directora médica de la División de Asistencia Médica (*Medical Assistance Division*) del Departamento de Servicios Humanos**
- d. Elizabeth Groginsky, **secretaria de gabinete del Departamento de Educación y Cuidado en la Primera Infancia**
- e. Mariana Padilla, **directora del gabinete para la niñez de la gobernadora Lujan Grisham**
- f. Stephanie Rodriguez, **secretaria de gabinete del Departamento de Educación Superior**
- g. Dr. Arsenio Romero, **secretario de gabinete del Departamento de Educación Pública**
- h. Shana Runck, **directora en funciones, Oficina Estatal de Colaboración de Head Start (*Head Start State Collaboration Office*)**

IX. **Miembros adicionales designados:**

- a. Zach Ben, **representante de padres y madres/tribal**
- b. Rob Black, **representante empresarial/de cámaras de comercio**
- c. Lula Mae Brown, **representante de los servicios de visitas a domicilio/intervención temprana/salud mental infantil (*Home Visiting/Early Intervention/Infant Mental Health*)**
- d. Robert Chavez, **representante de una agencia de Head Start**
- e. Daisy Lira, **representante de gobiernos locales**
- f. Mayra Lovas, **representante de organizaciones filantrópicas**
- g. Brian Luck, **representante de agencias locales de educación**
- h. Dra. Cindy Martinez, **representante de una institución de educación superior**
- i. Lakersha Martinez, **representante de los servicios de salud conductual/visitas a domicilio (*Behavioral Health/Home Visiting*)**
- j. Teresa Quintana, **representante de desarrollo de la fuerza laboral/de las tribus (*Workforce Development/Tribal*)**
- k. Allen Sanchez, **representante de servicios de defensoría/visitas a domicilio (*Advocacy/Home Visiting*)**
- l. Dra. Corrine Sanchez, **representante de salud materno-infantil/tribal (*Maternal and Child Health/Tribal*)**
- m. Crystal Tapia-Romero, **representante de proveedores locales de servicios de educación y desarrollo en la primera infancia (*Local Provider of Early Childhood Education and Development Services*)**
- n. Amber Wallin, **Representante de Bienestar Familiar e Infantil**

# Fechas de las reuniones del Consejo Asesor

La orden ejecutiva dispone que el Consejo Asesor debe reunirse como mínimo seis veces a lo largo del año. La primera reunión tuvo lugar el 23 de enero de 2023 en Santa Fe. Las reuniones posteriores se celebraron en varios lugares en todo el estado, incluidas Albuquerque, Gallup y Sunland Park. A excepción de la primera reunión, que fue virtual, las reuniones tuvieron un formato híbrido, lo que permitió participar en persona o de manera virtual. Las reuniones estuvieron abiertas al público y se contó con servicio de interpretación al español. Las grabaciones de cada reunión se encuentran en la biblioteca de materiales del Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia.

1. **23 de enero de 2023:** primera reunión, Santa Fe, NM, (virtual), 1-4 p. m.
2. **19 de abril de 2023:** Albuquerque, NM, (híbrida), 1-4 p. m.
3. **7 de junio de 2023:** Gallup, NM, (híbrida), 1-4 p. m.
4. **9 de agosto de 2023:** Albuquerque, NM, (híbrida), 1-4 p. m.
5. **4 de octubre de 2023:** Sunland Park, NM, (híbrida), 1-4 p. m.
6. **6 de diciembre de 2023:** Albuquerque, NM, (híbrida), 1-4 p. m.

## Funciones del Consejo Asesor

El Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia tiene una serie de funciones y responsabilidades que le fueron asignadas mediante la orden ejecutiva 2023-59. Estas responsabilidades incluyen la evaluación del acceso a los programas de la primera infancia, de la calidad, la participación y la colaboración entre programas y agencias, y estrategias para promover el desarrollo profesional en el ámbito de la primera infancia. En 2023, el consejo enfocó su trabajo en cumplir con estas responsabilidades.

El Consejo es responsable de evaluar la calidad y la disponibilidad de programas de educación y desarrollo para la primera infancia para los menores desde el nacimiento hasta la edad escolar y de identificar oportunidades, y barreras, para colaboración en los programas y servicios de primera infancia que tienen fondos federales y estatales, incluidas las oportunidades de coordinación en las agencias estatales que los administran. Además, el Consejo Asesor hará recomendaciones para aumentar la participación de los menores en los programas de cuidado infantil y de educación en la primera infancia que usan fondos públicos, incluidas recomendaciones para llegar a poblaciones que tiene poca representación y especiales.

Asimismo, el Consejo Asesor debe elaborar recomendaciones para los planes estatales de desarrollo y ascenso profesional para los educadores de la primera infancia. También evaluará la capacidad y la eficacia de las instituciones de educación superior con grados de dos y cuatro años en el estado para apoyar el desarrollo de los educadores de la primera infancia, incluido si estas instituciones cuentan con convenios de reciprocidad, planes de desarrollo y ascenso profesional y prácticas o estancias profesionales para que los estudiantes dediquen tiempo a programas de educación y cuidado en la primera infancia. El Consejo también recomendará al estado mejorar en los estándares de aprendizaje en la primera infancia.

Por último, el Consejo Asesor celebrará audiencias públicas y dará oportunidad para que el público haga comentarios sobre sus actividades, y presentará un informe anual sobre su trabajo. El Consejo también asumirá las funciones que sean necesarias para cumplir con los requisitos de la Improving Head Start for School Readiness Act.



# Trabajo del Consejo hasta la fecha

## Junio y agosto 2023: Subcomité de desarrollo

El Consejo Asesor decidió crear cuatro subcomités para organizar su trabajo y cumplir de manera eficaz con sus responsabilidades como órgano asesor. Además, el Consejo elaboró un proceso para elegir a los miembros no pertenecientes al Consejo que se unirían a los cuatro subcomités para promover una mayor participación de la comunidad en las actividades del Consejo y dar lugar a una composición sólida y diversa de los subcomités.

El Consejo Asesor aprobó la creación de los cuatro subcomités en su reunión del 7 de junio:

1) de Asociaciones público-privadas, 2) de Profesionales de la primera infancia, 3) de Calidad y rendición de cuentas de los programas, y 4) de Datos, infraestructura y análisis. Se eligieron estos subcomités para promover los objetivos más amplios del Consejo Asesor, y el objetivo de cada uno se alineó con las responsabilidades establecidas del Consejo. Cada subcomité interactuará con una amplia gama de interlocutores —como líderes empresariales, religiosos, de ONGs, del gobierno y de la sociedad— y se centrará en la equidad, promoverá la mejora de los procesos y la colaboración entre departamentos, y fortalecerá la gobernanza y la comunicación a nivel estatal y local.

En la junta de junio, los miembros del Consejo eligieron a los presidentes y vicepresidentes de sus subcomités y se inscribieron al de su interés. Cada subcomité se reunió entonces para elaborar una declaración de objetivo, la que compartieron con el Consejo en agosto para obtener sus comentarios, y posteriormente le presentaron al Consejo la versión definitiva de las declaraciones de objetivos y los planes de trabajo en la reunión del 4 de octubre de 2023.

Una vez que se constituyeron los subcomités, los presidentes y vicepresidentes de éstos se reunieron para definir un proceso para incluir a miembros no pertenecientes al consejo. La directiva del comité recomendó limitar cada subcomité a no más de 13 miembros con derecho a voto, incluidos miembros pertenecientes al Consejo como ajenos a éste, y que los miembros no pertenecientes al Consejo sólo representarían un subcomité cada uno. Se preparó un formato de interés con el objetivo de atraer a un grupo diverso de miembros no pertenecientes al Consejo, con experiencia vivida en la primera infancia y representación de todo el estado.

El formato de interés se abrió a los solicitantes en agosto y se difundió a través del boletín semanal de noticias del ECECD, las redes sociales y las redes de los miembros del Consejo hasta su cierre, el 30 de septiembre de 2023. En octubre, los presidentes y vicepresidentes de los subcomités revisaron las solicitudes y eligieron a los solicitantes finales. El Consejo recibió 43 solicitudes para los 35 lugares abiertos para miembros no pertenecientes al Consejo, aprobando a un total de 33 solicitantes. El subcomité de Asociaciones público-privadas aprobó a seis miembros no pertenecientes al Consejo, el de Profesionales de la primera infancia incluyó a diez, y el de Calidad y rendición de cuentas de los programas añadió a nueve. El Subcomité de Datos, infraestructura y análisis votó la inclusión de ocho miembros nuevos y aún tiene dos lugares vacantes para miembros no pertenecientes al Consejo.

El Consejo Asesor aprobó a los miembros de los subcomités no pertenecientes al consejo durante su reunión del 6 de diciembre de 2023. En el apéndice puede encontrarse una lista de los miembros de los subcomités que no pertenecen al Consejo.

**Los subcomités se reúnen de manera independiente e informan de su trabajo a todos los miembros en las reuniones del Consejo Asesor. Las reuniones de los subcomités están abiertas al público y la información y materiales de las mismas se encuentran en el sitio web del Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia.** A continuación se presenta un resumen de los miembros directivos y el objetivo de cada subcomité y en el apéndice de este informe se encuentra una descripción completa del objetivo, el plan de trabajo y los miembros de cada subcomité, incluidos los que no pertenecen al Consejo.

## Trabajo del Consejo hasta la fecha

El **subcomité de Asociaciones público-privadas** tiene a la secretaria Elizabeth Groginsky como presidente y a Allen Sanchez como vicepresidente. Este subcomité se enfoca en aumentar la participación de los niños y las familias en los servicios, y en las estrategias de ampliación de las instalaciones. El subcomité defenderá y promoverá el acceso a la prestación equitativa de programas y servicios para la primera infancia mediante inversiones, y las asociaciones estratégicas en infraestructuras que se ajusten a las necesidades de la comunidad y mejoren la capacidad de las entidades privadas, con o sin fines de lucro, los organismos públicos y las naciones tribales para prestar servicios de alta calidad.

El **subcomité de Profesionales de la primera infancia** tiene a Crystal Tapia-Romero como presidente y a Robert Chavez como vicepresidente. Este subcomité se enfoca en la contratación, la retención, la acreditación, la compensación, la obtención de licencias y la preparación de los profesores. El subcomité apoyará y promoverá mecanismos de contratación fomentando la inclusión y la diversidad en el campo de la educación infantil; eliminará barreras y creará un entorno acogedor para los aspirantes a educadores al involucrar a la comunidad y escuchar sus necesidades, y colaborará con el ECECD para compartir valiosos comentarios y recomendaciones bien informadas. En última instancia, todo esto influirá en las políticas e implementación de programas eficaces que apoyen y eleven la educación infantil.

El **subcomité de Calidad y rendición de cuentas de los programas** tiene a Cindy Martinez como presidente y a Daisy Lira como vicepresidente. Este subcomité se formó para concentrarse en los resultados de los niños, el rediseño del programa FOCUS, la práctica sensible al trauma, la asistencia técnica y el desarrollo profesional. El subcomité explorará y asesorará sobre los procesos de calidad y responsabilidad en todos los programas del ECECD para garantizar expectativas claras, coherentes y razonables con estándares medibles y apoyos específicos para los profesionales de la primera infancia.

Por último, el **subcomité de Datos, infraestructura y análisis** tiene a Amber Wallin como presidente y a Mariana Padilla como vicepresidente. Este subcomité cubrirá los ámbitos relacionados con la visualización de datos, la vinculación, la integración y los resultados. El objetivo del subcomité es conectar, promover, compartir y abogar por los datos procesables, los sistemas de datos y la información en un espíritu de inclusión y colaboración para comprender y comunicar las necesidades estatales de la primera infancia e impulsar las políticas, el financiamiento y la infraestructura a nivel estatal que respalde las increíbles oportunidades para mejorar los resultados para los niños, las familias y los profesionales de la primera infancia de Nuevo México.



## Octubre de 2023: Aprobación para evaluar la metodología alternativa del CCDF

El Fondo para el Desarrollo y Cuidado Infantil (CCDF, por sus siglas en inglés: *Child Care and Development Fund*) es una subvención global federal que proporciona recursos a los estados, los territorios y las tribus para que los padres y las madres trabajen o continúen su educación y capacitación y, a la vez, promover el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos. Apoya esfuerzos relativos al otorgamiento de licencias de cuidado infantil, asistencia de cuidado infantil, seguimiento, calidad, desarrollo profesional y educación de los consumidores, con el objetivo general de mejorar la calidad de la atención para todos los niños de Nuevo México.

El ECECD está obligado a consultar al Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia sobre el desarrollo de su plan estatal de CCDF. En la reunión del 4 de octubre, el ECECD solicitó la opinión del consejo sobre el método que el estado usará para evaluar las tarifas del mercado del cuidado infantil y analizar los costos del cuidado infantil.

La subvención del CCDF exige que los estados determinen el costo de prestar servicios de alta calidad y utilicen estos datos para fijar las tarifas de los servicios de cuidado infantil subvencionados cada tres años. Cada estado debe elegir un método para esta evaluación, ya sea mediante una investigación de las tarifas del mercado o una metodología alternativa, como un modelo de estimación de costos. Si el estado decide utilizar una metodología alternativa, debe presentar una descripción de su propuesta de enfoque para su aprobación previa a la Oficina Regional de Administración de Programas de Cuidado Infantil (*Regional Child Care Program Office*) de la Administración para Niños y Familias que les corresponde (*Administration for Children and Families*).

Nuevo México decidió emplear una metodología alternativa de modelo de costos en 2020 y busca presentar una solicitud de aprobación previa para seguir utilizando este método en su plan estatal de CCDF. En la reunión del 4 de octubre de 2023, el Consejo Asesor escuchó una presentación de Prenatal to Five Fiscal Strategies, una empresa de consultoría sobre la primera infancia, sobre el uso de un modelo alternativo de estimación de costos en Nuevo México.

El Consejo Asesor votó de manera unánime para aprobar que se continuara usando la metodología alternativa para la fijación de las tarifas en Nuevo México. El Consejo Asesor también aprobó la creación de un comité especial como grupo de trabajo para la metodología alternativa en 2024.

## Diciembre de 2023: Evaluación y aprobación de los miembros de los subcomités no pertenecientes al Consejo y de las recomendaciones del Consejo Asesor

Tras la aprobación del Consejo, el ECECD preparó su solicitud de aprobación previa y la presentó al Consejo para que la revisara en la reunión del 6 de diciembre. En la reunión de diciembre, el Consejo también definió a los miembros del grupo de trabajo de Alternativa de Costos (*Cost Alternative*), que se reunirá por primera vez en enero de 2024. El ECECD elaborará el borrador de su plan completo de CCDF y celebrará consultas con las comunidades, las tribus y el Consejo sobre el plan completo antes de tener la versión final y entregárselo al gobierno federal en junio de 2024.

En la última reunión del año, el Consejo Asesor aprobó su primera serie de recomendaciones para el Departamento de Educación y Cuidado en la Primera Infancia y la gobernadora. Las recomendaciones se basan en un año de interacción con las comunidades, los socios y los expertos en Nuevo México. Cada subcomité elaboró cuidadosamente recomendaciones en línea con el plan estratégico quinquenal del ECECD, *Florecer*, y sus objetivos y políticas respectivos. Las recomendaciones que se presentan en la siguiente sección son la culminación del trabajo del Consejo a lo largo de 2023 y representan el inicio de una sólida alianza entre el Consejo y la administración de la gobernadora Lujan Grisham.

Además, el Consejo también aprobó de manera oficial la selección de los miembros de los subcomités no pertenecientes al Consejo durante la reunión de cierre del 6 de diciembre. Éstos se incorporarán a los subcomités este año, aportando ideas nuevas y creativas para promover el trabajo del Consejo.

# Recomendaciones de los **subcomités** para la **gobernadora**

**El Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia se enorgullece de presentar una serie de recomendaciones para crear un sistema de educación y cuidado en la primera infancia más cohesionado, equitativo y eficaz en Nuevo México. Estas recomendaciones provienen de la interacción del Consejo con las comunidades, los socios en las agencias y otros expertos y partes interesadas de la primera infancia a lo largo de este año.**

## **Subcomité de Asociaciones público-privadas**

- Exención del impuesto sobre ingresos brutos (GRT) para la asistencia para el cuidado infantil financiada por el estado y el financiamiento para el PreK de Nuevo México.
- Desarrollar un centro de desarrollo de capacidades para los proveedores de cuidado infantil que incluya asistencia técnica y apoyo sobre la planeación, el desarrollo y el apoyo a los negocios, la prestación de servicios culturalmente relevantes y responsivos, y desarrollo de la fuerza laboral para promover el crecimiento extraordinario de los programas y servicios desde prenatal hasta los cinco años.
- Explorar las repercusiones del efecto precipicio, la pérdida de beneficios públicos después de obtener un nuevo empleo o un aumento de ingresos, sobre la participación de la fuerza laboral de Nuevo México e identificar los posibles cambios en las políticas y las prácticas para abordar la cuestión.

## **Subcomité de profesionales de la primera infancia**

- Desarrollar una campaña de publicidad para atraer a nuevas personas al sector de la primera infancia.
- Simplificar los procesos de contratación e incorporación para los nuevos trabajadores que incluyan salarios competitivos.
- Crear oportunidades de desarrollo profesional/beneficios para retener a los empleados.

## **Subcomité de Calidad y rendición de cuentas de los programas**

- Implantar herramientas confiables y válidas para medir la calidad de los programas en todos los programas.
- Rediseñar y esclarecer los estándares de los programas.
- Alinear los estándares rediseñados en todos los programas, incluidos ECECD (FOCUS), PED y autorización de licencias.
- Proporcionar asistencia técnica regional y consultores y mentores integrados de desarrollo profesional.

## **Subcomité de Datos, infraestructura y análisis**

- Explorar la creación de productos de datos a nivel local enfocados en la primera infancia, fáciles de usar, para que los padres, las madres, los profesionales y los creadores de políticas los utilicen para que puedan comprender mejor y tengan acceso a los datos para sus comunidades.
- Asegurar que los datos sean informados por la cultura y las comunidades, representen toda la gama de comunidades e idiomas que existen en el estado, y se empleen de manera responsable para reducir las disparidades en materia de salud.
- Abrir vías de colaboración entre las partes interesadas en la primera infancia para disminuir los silos de datos e información sobre la primera infancia en las agencias y dentro y fuera del gobierno estatal.
- Incorporar investigación relevante y de buena reputación de los ámbitos privado, tribal, académico y sin fines de lucro y los hallazgos sobre las necesidades y la eficacia de los programas de la primera infancia.

# Conclusión

## **Este informe marca la exitosa conclusión del primer año del Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia desde su creación.**

A lo largo de 2023, el Consejo Asesor se consolidó como una fuerza comprometida para la mejoría de la educación y el cuidado de la primera infancia en Nuevo México. Proporcionó asesoría y retroalimentación sobre el trabajo en el ámbito de la primera infancia en el estado, creó subcomités, incluyó a miembros no pertenecientes al consejo en su trabajo y brindó una orientación invaluable al plan estatal del *Child Care and Development Fund* del estado. Con el apoyo del ECECD, el Consejo Asesor ahora cuenta con un coordinador de tiempo completo que apoya su trabajo y un sitio web para el público que alberga información y materiales sobre sus reuniones; ambos contribuirán en gran medida para asegurar el futuro del consejo como un órgano de consulta activo y productivo.

Y lo que es más importante, este año el Consejo escuchará a muchos miembros del público: sus inquietudes, ideas, esperanzas y prioridades para sus hijos y las familias. La información que las comunidades, las familias, las personas y los proveedores han compartido a lo largo del año serán la base del trabajo futuro del Consejo Asesor, a medida que aprovecha su primer año sólido para crear el sistema para la primera infancia más accesible, favorable y exitoso en el país.



# Apéndice

## Descripción y miembros de los subcomités

La orden ejecutiva por la que se creó, estipula que el Consejo Asesor puede establecer subcomités o grupos de trabajo para facilitar su trabajo. Los subcomités y sus miembros deberán ser aprobados por el Consejo y podrían incluir a personas que no pertenezcan al Consejo, pero que tienen interés o experiencia que son relevantes para los objetivos del Consejo. Los subcomités tendrán un total de 13 miembros con derecho a voto e informarán de sus reuniones y actividades durante las reuniones del Consejo Asesor en pleno. Los planes de trabajo de los subcomités, así como su adecuación con *Florecer*, también pueden encontrarse en línea en la sección de **materiales del Consejo Asesor en materia de Educación y Cuidado en la Primera Infancia**.<sup>5</sup>

**Subcomité:** Asociaciones público-privadas

**Presidente:** Elizabeth Groginsky, condado de Santa Fe

**Vicepresidente:** Allen Sanchez, condado de Valencia

### Miembros del Consejo:

- Rob Black, condado de Sandoval
- Lula Mae Brown, condado de Curry
- Mayra Lovas, condado de Lea
- Teresa Quintana, condado de Sandoval (pueblo de Cochiti)
- Dra. Corrine Sanchez, condado de Santa Fe (pueblo de San Ildefonso)

### Miembros del subcomité no pertenecientes al Consejo:

- Jenn Donelli, condado de Bernalillo
- Natasha Gacinski, condado de Bernalillo
- Kristi McBride, condado de Río Arriba
- Barbara Tedrow, condado de San Juan
- Elizabeth Wieser, condado de Lea
- Katie Wylie, condado de Bernalillo

**Objetivo:** El subcomité defenderá y promoverá el acceso a la prestación equitativa de programas y servicios para la primera infancia mediante inversiones, y las asociaciones estratégicas en infraestructuras (por ejemplo, instalaciones, desarrollo profesional, asistencia técnica, etc.) que se ajusten a las necesidades de las comunidades y mejoren la capacidad de las entidades privadas, con o sin fines de lucro, los organismos públicos y las naciones tribales para prestar servicios de alta calidad.

### Plan de trabajo

- Explorar el otorgamiento de préstamos con bajos intereses a los proveedores de cuidado infantil a través de la Autoridad Financiera de Nuevo México (New Mexico Finance Authority).
- Analizar las oportunidades para modificar la constitución respecto a gastos de capital para entidades sin fines de lucro/del sector privado, financiamiento dirigido al sector privado, con el apoyo del organismo estatal para la generación de capacidades.
- La mayoría de los servicios, desde prenatal hasta los cinco años, son prestados por el sector privado; necesitamos vías para ampliar y mejorar su capacidad.
  - Incluir el enfoque en servicios compartidos, contabilidad y necesidades de infraestructura informática de los proveedores de servicio.
  - Ayudar a los proveedores de servicio a entender dónde puede haber inmuebles disponibles y qué esperar al adquirir y renovar edificios públicos. Explorar exentar a los proveedores de cuidado infantil y PreK con fines de lucro del impuesto sobre ingresos brutos por sus servicios que sean financiados con fondos públicos.
- Identificar/destacar el trabajo de las coaliciones para crear sistemas locales de la primera infancia (*Local Early Childhood System Building Coalitions*) que están creando sólidas asociaciones público-privadas
- Desarrollar un plan de acción para ampliar las instalaciones de PreK en las comunidades con un acceso muy limitado.
- Alinearse con *Florecer*.

### Alineación con *Florecer*

- Objetivo 1.5: Que el cuidado y la educación en la primera infancia de calidad, universal, accesible y asequible estén disponibles para todas las familias y los niños.
- Objetivo 2.4: Que cada comunidad de Nuevo México sea atendida por una coalición para la primera infancia que garantice una mayor coordinación y toma de decisiones a nivel local y estatal.
- Objetivo 3.2: Que las comunidades tribales reciban apoyo del ECECD para cubrir las necesidades de los centros de la primera infancia.

# Apéndice

## Subcomité: Profesionales de la Primera Infancia

**Presidente:** Crystal Tapia-Romero, condado de Bernalillo

**Vicepresidente:** Robert Chavez, condado de Bernalillo

### Miembros del Consejo:

- Brian Luck, condado de Chaves

### Miembros del subcomité no pertenecientes al Consejo:

- Kristeena Dehne, condado de Valencia
- Margo Dichtelmiller, condado de Santa Fe
- Anne Duran, condado de Bernalillo
- Donna Fletcher, condado de Bernalillo
- Merline Gallegos, condado de Doña Ana
- Angela Garcia, condado de Doña Ana
- Robin Goodnight, condado de Bernalillo
- Carmen Estrella Trigo Martinez, condado de Bernalillo
- Yolanda Philgreen, condado de Bernalillo
- April Spaulding, condado de Sandoval

**Objetivo:** El objetivo de este comité es apoyar y promover activamente mecanismos para la contratación, fomentando la inclusión y la diversidad en el ámbito de la educación en la primera infancia. Al comprometernos con la comunidad y escuchar sus necesidades, buscamos eliminar barreras y crear un entorno acogedor para quienes aspiran a ser educadores. Nuestro comité colaborará con el ECECD haciendo valiosos comentarios y recomendaciones bien informados e influyendo en las políticas e implementando programas eficaces que apoyen y mejoren los programas para la primera infancia.

### Plan de trabajo

- Cubrir las vacantes en el campo de la primera infancia en todos los programas.
- Agilizar el proceso de reclutamiento.
- Poner en marcha apoyos para el comportamiento en el aula que repercutan en la retención.
- Métodos para apoyar al personal, ya que el estrés y el síndrome de desgaste profesional (*burnout*) son prevalentes.
- Usar *Floreecer* para orientar el trabajo.
- Revisar el proceso de certificación de 45 horas.

### Alineación con *Floreecer*

- Objetivo 1.1: Todos los profesionales de la primera infancia están apoyadas por un sistema equitativo de carrera y remuneración totalmente implantado.
- Objetivo 1.5: Que el cuidado y la educación en la primera infancia de calidad, universal, accesible y asequible estén disponibles para todas las familias y los niños.
- Objetivo 4.3: El sistema de desarrollo profesional y asistencia técnica del ECECD genera capacidad en los profesionales de la primera infancia para promover servicios equitativos de alta calidad alineados con las directivas de aprendizaje en la primera infancia que cubren la diversidad geográfica, cultural y lingüística de los programas y las comunidades.

# Apéndice

## **Subcomité:** Calidad y rendición de cuentas de los programas

**Presidente:** Dra. Cindy Martínez, condado de Grant

**Vicepresidente:** Daisy Lira, condado de Doña Ana

### **Miembros del Consejo:**

- Lakersha Martinez, condado de Santa Fe
- Shana Runck, condado de Bernalillo

### **Miembros del subcomité no pertenecientes al Consejo:**

- Sondra Carpenter, condado de Bernalillo
- Evakristel De Luna, condado de Doña Ana
- Holly Gurule, condado de Bernalillo
- Rosa Hammond, condado de Roosevelt
- Kathryn Montiel, condado de Roosevelt
- Alice Pecos, condado de Sandoval
- Ruth Porta, condado de Bernalillo
- Valerie Stefani, condado de Bernalillo
- Anel Zamora, condado de Doña Ana

**Objetivo:** El objetivo de este comité es explorar y asesorar sobre los procesos de calidad y rendición de cuentas en todos los programas del ECECD para garantizar expectativas claras, coherentes y razonables con estándares medibles y apoyos específicos para los profesionales de la primera infancia.

### **Plan de trabajo**

- Resultados en los niños.
- Rediseño de FOCUS.
- Práctica sensible al trauma.
- Asistencia técnica y desarrollo profesional.
- Desarrollar un plan de acción para ampliar las instalaciones de PreK en las comunidades con un acceso muy limitado.
- Alinearse con *Floreecer*.

### **Alineación con *Floreecer***

- Objetivo 1.3: Apoyar los servicios de educación y cuidado en la primera infancia para los menores mediante un programa FOCUS rediseñado que incorpore mediciones basadas en resultados y fomente la diversidad, la equidad y la inclusión.
- Objetivo 1.4: El conocimiento y el uso de la práctica sensible al trauma se integran en todos los servicios desde prenatal hasta los cinco años.
- Objetivo 1.5: Que el cuidado y la educación en la primera infancia de calidad, universal, accesible y asequible estén disponibles para todas las familias y los niños.
- Objetivo 4.1: La prevención, intervención y promoción de la salud y el bienestar de los menores, las familias y las comunidades se promueven de manera equitativa mediante el uso de los recursos y la experiencia interinstitucionales de la primera infancia.
- Objetivo 4.3: El sistema de desarrollo profesional y asistencia técnica del ECECD genera capacidad en los profesionales de la primera infancia para promover servicios equitativos de alta calidad alineados con las directivas de aprendizaje en la primera infancia que cubren la diversidad geográfica, cultural y lingüística de los programas y las comunidades.



# Apéndice

## **Subcomité:** Datos, infraestructura y análisis

**Presidente:** Amber Wallin, condado de Bernalillo

**Vicepresidente:** Mariana Padilla, condado de Santa Fe

### **Miembros del Consejo:**

- Alanna Dancis, condado de Santa Fe

### **Miembros del subcomité no pertenecientes al Consejo:**

- Jennifer Marquez, condado de Bernalillo
- Norma Ochoa, condado de Bernalillo
- Helen Ortega, condado de Lea
- Melissa Scott, condado de Bernalillo
- Lisa Shaanan, condado de Sandoval
- Erica Surova, condado de Doña Ana
- Jackie Shipley, condado de Bernalillo
- Tara Terry Voit, condado de Los Álamos

**Objetivo:** Conectar, promover, compartir y abogar por los datos procesables, los sistemas de datos y la información en un espíritu de inclusión y colaboración para comprender y comunicar las necesidades estatales de la primera infancia e impulsar las políticas, el financiamiento y la infraestructura a nivel estatal que respalde las increíbles oportunidades para mejorar los resultados para los niños, las familias y los profesionales de la primera infancia de Nuevo México.

### **Plan de trabajo**

- Compartir datos con el ECECD.
- Abogar por las necesidades de datos y políticas y financiamiento.
- Vincular las necesidades con recursos filantrópicos.
- Relacionar los datos con las historias de las personas que tienen necesidades y han tenido experiencia vivida en los sistemas de la primera infancia en el estado.
- Relacionar los datos (y las presentaciones de datos) con grupos de organización, defensa y trabajo en el ámbito de la primera infancia.

### **Alineación con *Florecer***

- Objetivo 6: El ECECD reunirá y compartirá datos relevantes, confiables y útiles para fundamentar las decisiones en materia de política, empoderar a los socios para mejorar, y reforzar la comprensión en la comunidad de la importancia del periodo de desarrollo entre el nacimiento y los cinco años.
- Objetivo 4.4: Todos los niños y las familias son el centro del proceso de alineación y los proyectos en todo el ecosistema de la primera infancia.
- Objetivo 2.2: Se colabora con familias, organizaciones comunitarias, proveedores, Head Start y escuelas que apoyan a las familias para que se involucren y promuevan el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos.



NEW MEXICO

**Early Childhood**  
Education & Care Department