|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del Programa: | Maestro/a(s): |  |
| Periodo del Plan: | Salón: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rol de la familia (planes para conectarse con las familias)**  Comuníquese continuamente con las familias para recopilar información para apoyar la planificación de la lección ... Preguntas opcionales para hacer a las familias   * ¿Cómo están usted y su familia? * Cuénteme sobre la rutina / horario / intereses de su hijo * ¿A qué hora del día es mejor para su familia participar en actividades de aprendizaje y / o reuniones de clase? * ¿Algo más que quieras compartir? * Cómo le gustaría mantenerse conectado con la comunidad del grupo (reunión virtual de texto, teléfono, correo electrónico, etc.)? | **Notas del maestro: (¿Qué aprendiste sobre los niños y las familias?)      ¿Qué haré con la información? ¿Cómo informa esto a mi planificación? - Temas - Investigaciones - Proyectos       Recursos que yo o las familias necesitaré: Instrucciones para la familia:** |
| **Enfoque de Aprendizaje socio-emocional:** | **Estrategias para proporcionar a las familias sobre el aprendizaje socioemocional:       Individualización para niños y / o estudiantes de dos idiomas:** |
| * Aliente a las familias a compartir los intereses familiares / infantiles con otros niños y familias a través de plataformas en línea, correo tradicional o reuniones virtuales. Estos son a menudo los temas más importantes para los niños * Amistades * Sentimientos * Faamilia |
| **Experiencias y Rutinas en Casa** | **¿Qué experiencias específicas en el hogar puedo hacer que las familias tomen conciencia de ese aprendizaje de apoyo?      Preguntas de pensamiento crítico para proporcionar a las familias (Ejemplos: “Cuéntame sobre lo que estás dibujando”. “¿Qué te hizo pensar en eso?”, “¿Cómo podrías ...?”)    Indicadores esenciales de aprendizaje temprano de NM:    Lecturas en voz alta suplementarias:     Recursos que yo o las familias necesitaré: Instrucciones para la familia** |
| • Anime a las familias a que reconozcan las rutinas diarias como experiencias de aprendizaje.  Ejemplos: Cocinando con la familia, clasificando ropa de lavar, tender la cama, caminata de naturaleza en el patio, lavado de dientes, jugar a las escondidas y diversión en familia. |
| **Conexiones de la Clase:** | Plan para levar a cabo una conexión mediante clase virtual:  Ejemplo: (calentamientos, canciones, actividades compartidas de la semana) |
| Comparta con las familias opciones para conectarse virtualmente. ¿Qué recursos o información necesito compartir con las familias antes de la reunión? Mantenga las reuniones consistentes (día, hora). |
| **Reflexión quincenal:**  ¿Qué funcionó? ¿Qué aprendí? ¿Qué cambiaría?  Ideas para el próximo periodo: | |