|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del Programa:  | Maestro/a(s): |  |
| Periodo del Plan:  | Salón:  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rol de la familia (planes para conectarse con las familias)**Comuníquese continuamente con las familias para recopilar información para apoyar la planificación de la lección ...Preguntas opcionales para hacer a las familias* ¿Cómo están usted y su familia?
* Cuénteme sobre la rutina / horario / intereses de su hijo
* ¿A qué hora del día es mejor para su familia participar en actividades de aprendizaje y / o reuniones de clase?
* ¿Algo más que quieras compartir?
* Cómo le gustaría mantenerse conectado con la comunidad del grupo (reunión virtual de texto, teléfono, correo electrónico, etc.)?
 | **Notas del maestro: (¿Qué aprendiste sobre los niños y las familias?)¿Qué haré con la información? ¿Cómo informa esto a mi planificación?- Temas - Investigaciones - ProyectosRecursos que yo o las familias necesitaré:Instrucciones para la familia:** |
| **Enfoque de Aprendizaje socio-emocional:** | **Estrategias para proporcionar a las familias sobre el aprendizaje socioemocional:Individualización para niños y / o estudiantes de dos idiomas:**  |
| * Aliente a las familias a compartir los intereses familiares / infantiles con otros niños y familias a través de plataformas en línea, correo tradicional o reuniones virtuales.Estos son a menudo los temas más importantes para los niños
* Amistades
* Sentimientos
* Faamilia
 |
| **Experiencias y Rutinas en Casa** | **¿Qué experiencias específicas en el hogar puedo hacer que las familias tomen conciencia de ese aprendizaje de apoyo?Preguntas de pensamiento crítico para proporcionar a las familias (Ejemplos: “Cuéntame sobre lo que estás dibujando”. “¿Qué te hizo pensar en eso?”, “¿Cómo podrías ...?”)Indicadores esenciales de aprendizaje temprano de NM:Lecturas en voz alta suplementarias:Recursos que yo o las familias necesitaré:Instrucciones para la familia** |
| • Anime a las familias a que reconozcan las rutinas diarias como experiencias de aprendizaje.Ejemplos: Cocinando con la familia, clasificando ropa de lavar, tender la cama, caminata de naturaleza en el patio, lavado de dientes, jugar a las escondidas y diversión en familia.  |
| **Conexiones de la Clase:**  | Plan para levar a cabo una conexión mediante clase virtual: Ejemplo: (calentamientos, canciones, actividades compartidas de la semana) |
| Comparta con las familias opciones para conectarse virtualmente. ¿Qué recursos o información necesito compartir con las familias antes de la reunión? Mantenga las reuniones consistentes (día, hora). |
| **Reflexión quincenal:**¿Qué funcionó? ¿Qué aprendí? ¿Qué cambiaría?Ideas para el próximo periodo: |