**Children, Youth & Families Department**

**NEW MEXICO PREK PROGRAM**



**CYFD PreK Implementación del Plan de Aprendizaje Familiar Continuo**

Fecha de entrega: Inicial - Abril 20, 2020 (actualizaciones continuas como sea necesario)

**Programa:**

**Presentado por:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | EXTENDED DAY PREK |  | BASIC SERVICES PREK |  | EARLY EXTENDED PREK |
|  | EARLY BASIC SERVICES |  | MIXED AGES-EXTENDED |  | MIXED AGES-BASIC |

**CYFD PREK IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE APRENDIZAJE FAMILIAR CONTINUO**

**MARCO**

**(Página4 de la Guía del Plan de Aprendizaje Continuo Familiar de CYFD PreK)**

Establezca una filosofía y un enfoque específicos del programa, incluya mensajes y procesos de comunicación.
No olvide abordar las transiciones, adaptaciones del informe de su segundo administrador:
Muchas familias tienen dificultades para prepararse para enviar a sus hijos a la guardería. Queremos aprender más sobre cómo usted y sus educadores hacen que este proceso sea menos estresante para los niños y sus familias.

* ¿Qué esfuerzos se hacen para trabajar con las escuelas primarias en su área de servicio a fin de facilitar la transición para niños y familias?
* ¿Proporciona su programa información a las familias para compartir con la nueva maestra de kindergarten de sus hijos? Si es así, ¿cuál sería?
* Tenga en cuenta que la Segunda Conferencia de Familia / Maestros es un momento perfecto para comenzar estas conversaciones.

**PREPARACIÓN**

**(Página5 de la Guía del Plan de Aprendizaje Continuo Familiar de CYFD PreK)**

Actividades de planificación previa
Tiempo de planificación de 3 días
Contactando a las familias
Fecha objetivo de implementación

**IMPLEMENTACIÓN**

**(Página6 de la Guía del Plan de Aprendizaje Continuo Familiar de CYFD PreK)**

Explique aquí cómo implementará su plan, el proceso para garantizar el distanciamiento social con los educadores al permitirles trabajar de forma remota. Incluya métodos para abordar la rendición de cuentas: enfoque basado en entregables versus enfoque basado en tiempo, ¿cómo se va a monitorear el plan? ¿Cómo va a ser CQI parte del proceso de adaptaciones y revisiones / presentación de este plan? Incluya los recursos que necesitará para la tecnología, la comunicación virtual, etc. y cómo asignará los fondos de operación del programa para abordar esas necesidades, incluya si se enviará o se envió un BAR para lograr este objetivo.

Incluya una sección específica sobre cómo abordará los problemas de aislamiento y confinamiento durante esta emergencia de salud COVID-19

**ENFOQUE**

**(Páginas7 y 8 de la Guía del Plan de Aprendizaje Continuo Familiar de CYFD PreK)**

¿Cómo se asegura de que el enfoque se implemente y se siga de acuerdo con la edad del niño y las necesidades familiares? ¿Cómo se presentará, revisará y aprobará la planificación de la lección?

**CONTENIDO**

**(Página9 de la Guía del Plan de Aprendizaje Continuo Familiar de CYFD PreK)**

Describe how the content areas will be implemented, shared with families and monitored.

**APOYOS**

**(Página10 de la Guía del Plan de Aprendizaje Continuo Familiar de CYFD PreK)**

Describa qué apoyos se brindarán a las familias, los recursos, conectividad, etc.

Como siempre, queremos saber cómo la Oficina de Desarrollo Infantil puede apoyarlo a usted y a sus educadores mientras trabaja durante este período de emergencia